

**Информационная справка о проведенных педагогом-психологом мероприятиях  
в рамках Недели психологии в школе**

**Дата проведения:** 23.11.2020 г. по 27.11.2020 г.

**Время проведения:** ежедневно в течение дня.

**Участники:** все участники начальной школы.

**Специалисты:** педагог-психолог Исупова Наталья Сергеевна.

Неделя психологии – общешкольное мероприятие, совокупность психологических акций, подчиненных одной теме, одной идее, которое проводится в течение недели и предлагает участие всей начальной школы: в первую очередь школьников, а также учителей и родителей.

Тема недели психологии 2020-2021 года выбрана по принципу того, что школа-второй дом для всех субъектов образовательного пространства, а дома любой человек должен чувствовать себя уверенно и комфортно, чувствовать поддержку от сверстников и педагогов.

**Цели проведения:**

1. организация совместного пространства для взаимодействия и творчества участников образовательного пространства: педагогов, обучающихся, родителей;

2. повышение психологической компетентности субъектов образовательного процесса;

3. создание психологически комфортной, развивающей среды в образовательных учреждениях;

**Задачи проведения:**

1. организовать совместное пространство для взаимодействия и творчества участников образовательного пространства: педагогов, обучающихся, родителей;

2. повысить психологическую компетентность субъектов образовательного процесса;

3. создать психологически комфортную, развивающую среду в лицее.

Педагог-психолог проводил плановые мероприятия в виде бесед, игр, творческих занятий и диагностики. Демонстрировались тематические иллюстрации. Проводились как групповые, так и индивидуальные занятия.

Мероприятия проводились ежедневно. Каждый день имел свою тему и логично продолжал предыдущий.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГИИ

День недели	Мероприятие	Участники	Ответственные
Понедельник 23.11	Плакаты настроения. Диагностика. Плакат «настроение в ладошке»	1-4 класс 1-4 классы 1-2 классы	Исупова Н.С., классные руководители.
Вторник 24.11	Плакаты настроения. Диагностика. Школьный забор – «Если б Я был директором школы...» Плакат «дерево дружбы»	1- 4 класс 1- 4 класс 1-4 класс 2 классы	Исупова Н.С., классные руководители.
Среда 25.11	Плакаты настроения. Волшебные пожелания. Диагностика. «Письмо самому себе» Плакат «дерево дружбы»	1-4 класс 1-4 класс 1-4 классы 1-4 классы 1 класс	Исупова Н.С., классные руководители.
Четверг 26.11	Плакаты настроения. Диагностика. Игра «Следопыт» Плакат «настроение в ладошке»	1-4 класс 1-4 класс 1-4 класс 3-4 классы	Исупова Н.С., классные руководители.
Пятница 27.11	Плакаты настроения. Диагностика. Тайный друг. Рисунок «Школа-наш дом»	1-4 класс 1-4 класс 1-4 класс 1-4 класс	Исупова Н.С., классные руководители.

Ежедневно вывешивался лист для каждого класса, ребята и педагоги рисовали свое настроение (смайлики, фигуры, рисунки). После анализа рисунков оказалось, что с хорошим настроением пришли в школу 63% опрошенных, с плохим – 10%, а остальные идут в школу с нейтральным настроением.

В понедельник, самым увлекательным для детей оказалось рисование «настроение в ладошке», дети с огромным удовольствием приходили, красили себе руки гуашью и творчески подходили к процессу.

Во вторник, с огромным удовольствием дети участвовали в Школьный забор – «Если б Я был директором школы...». На плакатах писали, приклеивали свои мысли «если б я был директором школы...» проанализировав и выбрав самое интересное, высказывания были переданы директору школы для дальнейшего обсуждения администрацией. Самые распространенные мысли были по поводу организации школьного питания и оборудования игровых зон для школьников. Мыслей было у ребят очень много и просили оставить данные плакаты на всю неделю.

В среду дети в классах писали письмо-рассуждение «письмо самому себе». Все с большим интересом подошли к заданию и с удовольствием писали секреты, важные моменты в данный момент, что ждет их в будущем и пожелания самому себе. Что свидетельствует о комфортном самочувствии и доверительном отношении в школьном коллективе.

В четверг прошла игра «Следопыт» весь день на переменах и после уроков дети бегали по школе, знакомились и общались с директором, педагогами, работниками столовой, считали цветы, часы и узнавали больше о своих учителях. Все классы сами принимали решения, договаривались о формате проведения. Делились на команды, распределяя вопросы, единолично участвовали и даже бегали всем классом. Что способствовало сплочению коллектива, распределению ролей и развитию коммуникативных навыков.

В пятницу прошла игра «тайный друг», ребята и коллеги приносили записочки, подарочки от «тайного друга» для своих одноклассников и других участников образовательного процесса. На следующей недели педагог-психолог раздавал послания по педагогам и ученикам.

Всю неделю ребята были активны, рисовали, общались, играли. Ребята с удовольствием рисовали свое настроение, высказывали свое видение мира и дружбы.

С ученицами были проведены классные часы на темы: «Законы дружбы», «Роскошь человеческого общения». На которых обсуждались правила дружбы, и необходимость общения.

Ежедневно проводилась дополнительная диагностика в классах по эмоциональному состоянию, самооценки, взаимоотношениях в коллективе.

Участие принимали все желающие участники образовательного пространства: обучающиеся 1-4 классов, педагоги и родители. Всего по лицу приняли участие в мероприятии около 380 человек.

Участники в результате мероприятий «Недели психологии» узнали:

- о способах предупреждения конфликтов, о секретах бесконфликтного общения;

- о своих способностях и возможностях, проявив смекалку и находчивость;

- о том, что психология – очень интересная наука.

Мероприятие прошло в атмосфере активной и дружной заинтересованности обучающихся, которые с удовольствием приняли участие во всех мероприятиях.

Психологическая помощь педагога-психолога в результате «Недели психологии» стала более востребована.