

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ №21»
(МБОУ «БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ №21»)

ОГРН 1025404363005 ИНН 5433119742 КПП 543301001
630159, Новосибирская область, р.п.Кольцово, зд.30-а
тел/факс 336-64-68, e-mail info@biolicey21.ru

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол от 25.03.19 № 10

УТВЕРЖДЕНО

Директор  Л.В.Суслопарова

Приказ от 12.04.2019 № 140



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Биотехнологический лицей №21»

СОДЕРЖАНИЕ:

I.	Введение	3
II.	Обобщенные результаты самообследования	5
1.	Оценка образовательной деятельности	6
1.1.	Образовательные результаты выпускников 9-11 классов	6
1.2.	Мониторинг выполнения Всероссийских проверочных работ учащимися 2-х, 5-х, 6-х, 11-х классов	9
1.3.	Результаты олимпиад, конференций	23
1.4.	Перечень достижений, значимых для ОО в 2017-2018 уч. г.	25
1.5.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	27
2.	Инфраструктура общеобразовательной организации	28
3.	Информационная открытость общеобразовательной организации	17
4.	Государственно-общественное управление школой	30
5.	Школьный климат	31
6.	Безопасность пребывания в школе	31
7.	Охрана и укрепление здоровья обучающихся	33
8.	Наличие и оценка материально-технического оснащения учебных кабинетов	35
9.	Развитие обучающихся через дополнительное образование	37
III.	Прогноз дальнейшего пути развития школы	47

I. Введение

При подготовке отчёта о результатах самообследования МБОУ «Биотехнологический лицей №21» соблюдались следующие принципы:

1. Структура представленного отчёта о результатах самообследования МБОУ «Биотехнологический лицей №21», подходы к анализу результатов соответствуют Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования образовательной организации (письмо Минобрнауки Новосибирской области от 30.05.2014 № 2756-03/25).

2. Источник информации: электронный сервис для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию, разработанный Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

3. В ходе подготовки отчёта определены «укрупненные» направления анализа.

4. В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности, в том числе кадрового обеспечения;
- инфраструктуры;
- информационной открытости школы;
- наличия и работы органов государственно-общественного управления;
- удовлетворённости родителей сторонами образовательного процесса;
- системы мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
- материально-технического оснащения учебных кабинетов;
- наличия и доступности различных форм дополнительного образования

Проведен анализ показателей деятельности МБОУ «Биотехнологический лицей №21», утверждённых приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки Новосибирской области от 15.04.2014 года № 920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области», приказом министерства образования Новосибирской области от 22.02.2019 № 405 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15.04.2014 № 920».

Отчёт адресован учредителю ОО, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Биотехнологический лицей № 21»
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	нет
Наименование структурных подразделений	нет
Реквизиты лицензии	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской

(орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	области; 10592 от 13 июня 2018; серия 54Л01 №0004118; бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 1769 от 9 марта 2016; серия 54А01 №0003034 по 30 ноября 2023
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Программы начального общего; основного общего; среднего общего образования

Цель: Формирование школьной модели системы оценки качества образования через реализацию региональных проектов с использованием современных образовательных технологий.

Задачи:

- Повышение профессиональных компетенций педагога, необходимых для осуществления развивающей деятельности
- Разработка средств оценки учебных достижений для обеспечения сравнимости образовательных результатов
- Проведение мониторинга и диагностики сформированности компетенций учащихся
- Создание банка данных
- Мероприятия по повышению качества услуг в сфере образования
- Внедрение ФГОС на 1 и 2 уровне
- Формирование системы мониторинга
- Корректировка основных образовательных программ
- Подготовка и переподготовка кадров
- Разработка и введение системы оценки качества образования
- Реализация региональных программ
- Введение эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями.

II. Обобщенные результаты самообследования

Направления анализа:

1. Оценка образовательной деятельности

Работа лицея № 21 основана на следующих документах:

- **Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Приказ** Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889);
- **Приказ** Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357);
- **Приказ** департамента образования Новосибирской области от 27.10.2009 №1096 «Об организации апробации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;
- **Приказ** Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 06.07.2015г. № 1920 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего и среднего общего образования, расположенных на территории новосибирской области на 2015-2016 учебный год»;
- **Письмо** Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 28.06.2012 № 2852-03/30;
- **Приказ** Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- **Приказ** Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 1897; Федеральный государственный стандарт основного общего образования.
- **Приказ** Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010г. № 2106 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, 2014г.
- **«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»** (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных главным санитарным врачом РФ от 29.12.2010г. №189, зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- **Устав МБОУ «Биотехнологический лицей № 21».**

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2015-2018 гг.

Образовательная программа	Количество обучающихся классов			Доля учащихся, %		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018
начального общего образования	18/442	21/523	21/521	42,87	50,7	45,9
основного общего образования	21/496	20/491	20/494	48,10	47,6	43,5
среднего общего образования	4/93	5/121	5/120	9,02	11,7	10,6
Всего	43/1031	43/1031	48/1135	100	100	100

За последние три года наблюдается относительно стабильное количество классов и обучающихся в лицее; некоторое снижение по отдельным показателям связано с ограничением набора детей в ОУ в связи с недостатком классных комнат.

1.1. Образовательные результаты

Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2015-2018 гг.

Показатель	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Средний балл ОГЭ по русскому языку	34,5	35,5	32,1
Средний балл ОГЭ по математике	16,7	18,0	19,5
Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, %	100	100	100
Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по математике, %	100	100	100
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	99	100	100
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, %	5,25	0	6

За последние три года выпускники 9-х классов показывают высокие результаты при сдаче ОГЭ по русскому языку. По математике средний балл на протяжении трех лет остается.

Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2015-2018гг.

Показатель	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, %	100	100	100
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по математике, %	100	100	100
Доля выпускников ОО, получивших аттестаты, %	100	100	100
Доля выпускников ОО, получивших аттестаты с отличием, %	5,41	11,2	0

На протяжении трех лет все выпускники 11-х классов сдают экзамены по русскому языку и математике выше минимального порога и получают аттестаты
Средние баллы ЕГЭ по обязательным предметам в 2016-2018 гг.

<i>Предмет</i>	<i>2015/2016</i>			<i>2016/2017</i>			<i>2017/2018</i>		
	<i>ОО</i>	<i>НСО</i>	<i>Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО</i>	<i>ОО</i>	<i>НСО</i>	<i>Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО</i>	<i>ОО</i>	<i>НСО</i>	<i>Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО</i>
Русский язык	78	66	0,85	75	70	0,9	75	70	0,9
Математика	57	49	0,86	50,3	47	0,9	47	50,5	0,9

Результаты по предметам, изучаемым на профильном и углубленном уровне в 2017-2018 уч. году

<i>Предметы, изучаемые:</i>	<i>Доля сдававших ЕГЭ по предмету, %</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен с высоким результатом*</i>
<i>на профильном уровне:</i>			
Биология	55 %	0 %	0 %
Химия	42 %	4 %	0 %
География	2%	0 %	0 %
Обществознание	58 %	2 %	5 %

Активность и результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах

<i>Показатель</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>
Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах	57,8	58,3	76,1
Доля победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, %	17	18	34

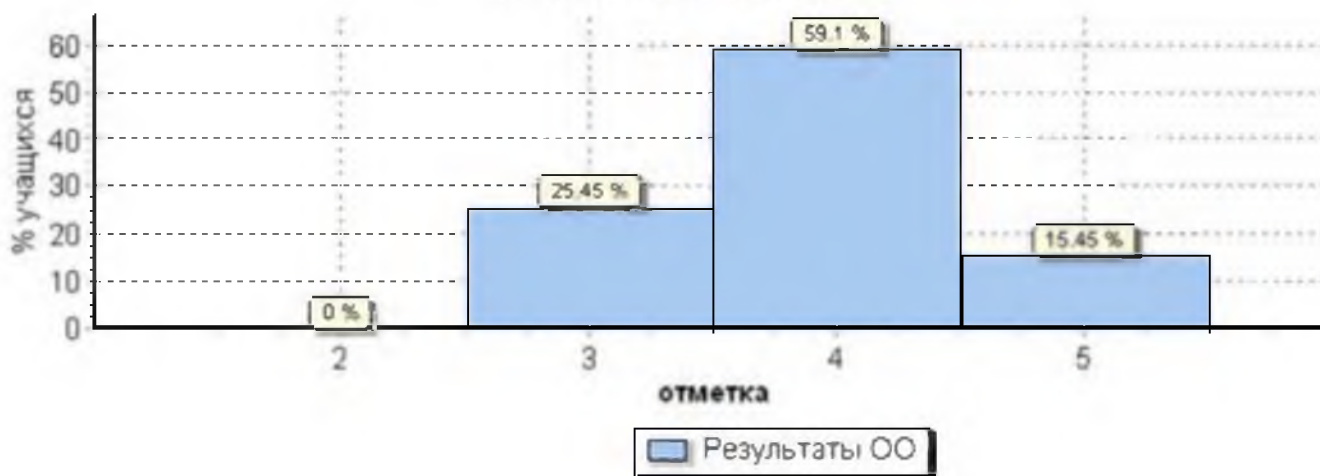
Дата: 17.04.2018
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки с наличием рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5	
Новосибирская обл.	2860	7.1	29.5	45.4	18	
рабочий поселок Кольцово	238	3.8	21.8	58.8	15.5	
(sch540310) МБОУ "Биотехнологический лицей № 21 "	110	0	25.5	59.1	15.5	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
5	14	35	6	55
11	14	30	11	55
Комплект	28	65	17	110

Качественные показатели по русскому языку в 4 классах лицея выше качественных показателей по Новосибирской области на 11%.
Ошибки, которые допустили учащиеся, разобраны и отработаны на уроках русского языка.

Дата: 24.04.2018
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки с наличием рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1460995	1.9	20	30.1	48	
Новосибирская обл.	2896	2.9	21.5	29.2	46.4	
рабочий поселок Кольцово	245	1.6	9.8	24.5	64.1	
(sch540310) МБОУ "Биотехнологический лицей № 21 "	115	0.87	7.8	26.1	65.2	



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
5		3	15	40	58
15	1	6	15	35	57
Комплект	1	9	30	75	115

Качественные показатели по математике в 4 классах лицея выше качественных показателей по Новосибирской области на 15.7 %. Количество неудовлетворительных отметок меньше на 2% чем в показателях по Новосибирской области.

Дата: 26.04.2018

Предмет: Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки с наличием рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4	
Новосибирская обл.	2852	0.87	21.8	58.7	18.6	
рабочий поселок Кольцово	243	0	12.8	60.9	26.3	
(sch540310) МБОУ "Биотехнологический лицей № 21 "	113	0	15	55.8	29.2	



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол
9	5	25	26	56
10	12	38	7	57
Комплект	17	63	33	11

Качественные показатели по окружающему миру в 4 классах лицея выше качественных показателей по Новосибирской области на 7%. Количество неудовлетворительных отметок – нет.

Недостаточно усвоены темы по проведению и описанию опытов, умению делать выводы, наблюдать за погодой. Ошибки, которые были сделаны учениками, будут учтены и отработаны на уроках окружающего мира.

МБОУ "Биотехнологический лицей № 21 "(78 уч.)

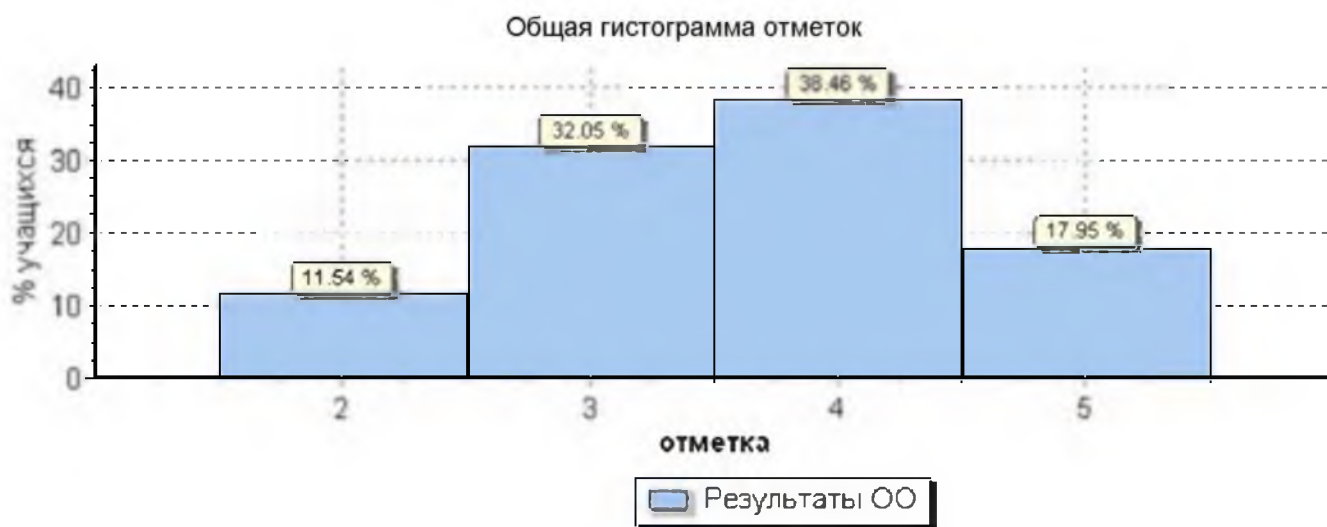
Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 17.04.2018
 Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки с наличием рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	130092	15.2	39.1	33.9	11.3	
Новосибирская обл.	2596	19	38.	31.	11	
рабочий поселок Кольцово	193	17.	45.	27.	10.4	
(sch540310) МБОУ "Биотехнологический лицей № 21 "	78	11.5	32.1	38.5	17.9	



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
9	6	11	14	8	39
10	3	14	16	6	39
Комплект	9	25	30	14	78

Качественные показатели по русскому языку в 5 классах лицея выше качественных показателей по Новосибирской области на 14.2 %.
 Количество неудовлетворительных отметок меньше на 7.5 % чем в показателях по Новосибирской области.
 Ошибки, которые допустили учащиеся, разобраны и отработаны на уроках русского языка (задания на соблюдение орфографических и пунктуационных норм, выявление грамматической основы)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 19.04.2018

Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки с наличием рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8	
Новосибирская обл.	2654	17.6	38.6	31.1	12.6	
рабочий поселок Кольцово	194	21.1	40.2	21.6	17	
(sch540310) МБОУ "Биотехнологический лицей № 21 "	79	8.9	32.9	26.6	31.6	



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
5	3	9	14	13	39
15	4	17	7	12	40
Комплект	7	26	21	25	79

Качественные показатели по математике в 5 классах лицей выше

качественных показателей по Новосибирской области на 15.2 %.

Количество неудовлетворительных отметок меньше на 8.7 % чем в показателях по Новосибирской области.

Ошибки, которые допустили учащиеся, разобраны и отработаны на уроках математики. Задания, связанные с умением решать текстовые задачи практического содержания, умение решать текстовые задачи на проценты, с умением решать задачи практического содержания, развитием пространственных представлений требуют отработки.

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

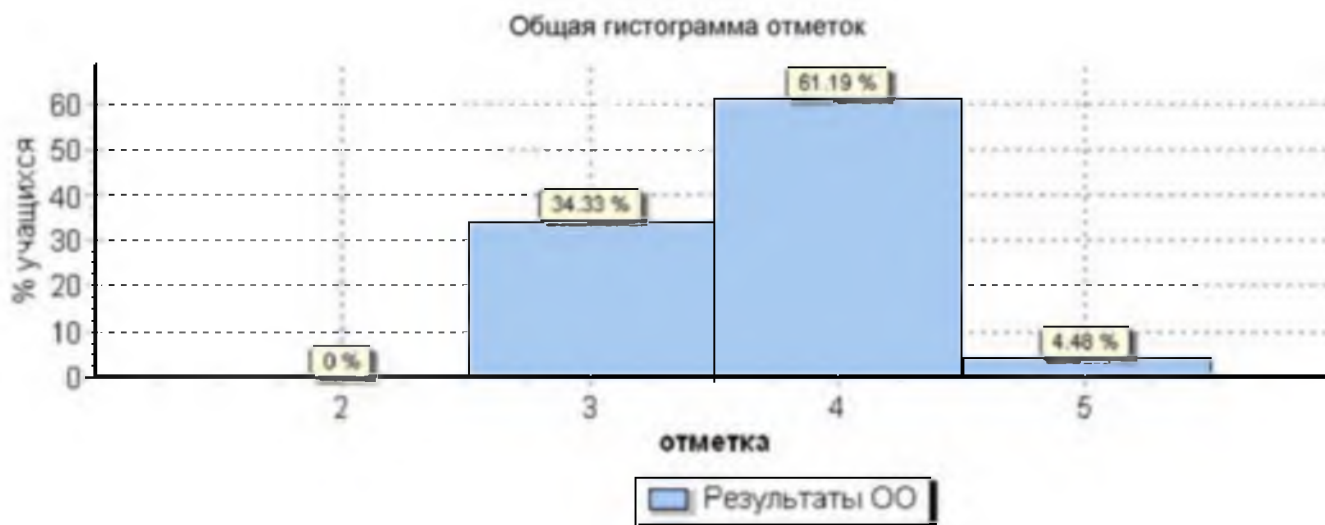
Дата: 26.04.2018

Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 28

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки с наличием рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1261448	2.5	35.5	51.4	10.5	
Новосибирская обл.	2613	3.4	37.2	51.4	8.1	
рабочий поселок Кольцово	184	2.2	30.4	58.7	8.7	
(sch540310) МБОУ "Биотехнологический лицей № 21 "	67	0	34.3	61.2	4.5	



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
9	16	16		32
10	7	25	3	35
Комплект	23	41	3	67

Качественные показатели по биологии в лицее выше показателей по НСО на 6,2 %. Неудовлетворительных отметок нет. Необходимо обратить внимание на использование речевых средств, владение устной и письменной речью, вопросам раскрытия роли биологии в практической деятельности людей.

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 24.04.2018

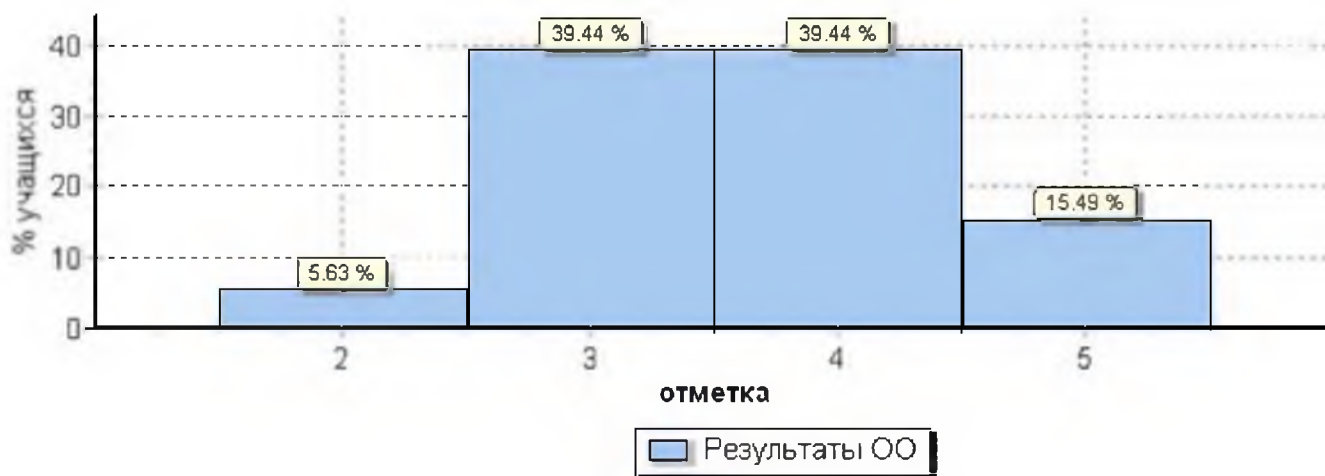
Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки с наличием рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1282871	6	34.2	40.2	19.6	
Новосибирская обл.	2622	7.8	37.9	39	15.3	
рабочий поселок Кольцово	184	14.1	39.1	33.7	13	
(sch540310) МБОУ "Биотехнологический лицей № 21 "	71	5.6	39.4	39.4	15.5	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
9	1	12	14	6	33
10	3	16	14	5	38
Комплект	4	28	28	11	71

Качественные показатели по истории в 5 классах лица выше

качественных показателей по Новосибирской области на **0,6 %**.

Количество неудовлетворительных отметок ниже на 2,2 % чем в показателях по Новосибирской области. Задания, которые касаются истории родного края (региона) были выполнены неудовлетворительно. В 5-ом классе изучается «История Древнего мира» и не совсем понятно, как в рабочую программу можно и нужно было поместить региональный компонент?

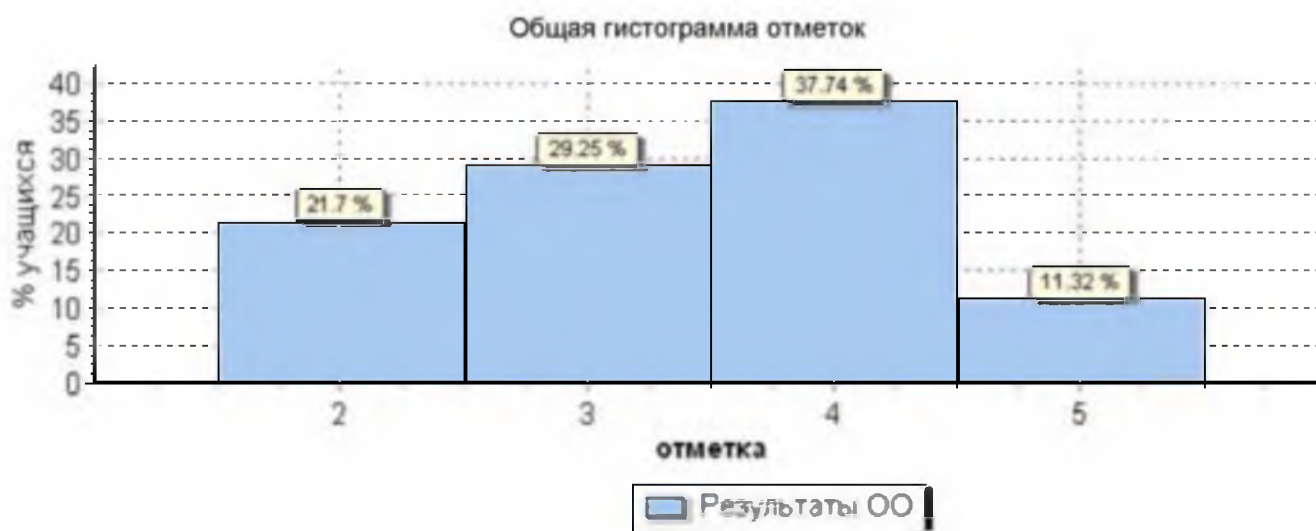
Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: 25.04.2018
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки с наличием рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	990693	18.6	41.1	32.3	7.9	
Новосибирская обл.	2533	22.8	39.9	30.1	7.2	
рабочий поселок Кольцово	200	17.5	37.5	36	9	
(sch540310) МБОУ "Биотехнологический лицей № 21 "	106	21.7	29.2	37.7	11.3	



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
9	10	17	19	8	54
10	13	14	21	4	52
Комплект	23	31	40	12	106

Качественные показатели по истории в 5 классах лицея выше качественных показателей по Новосибирской области на 11,7 %. Количество неудовлетворительных отметок ниже на 1,1 % чем в показателях по Новосибирской области. Недостаточно усвоены темы, связанные с разделом лексики (стилистика, синонимы). При проведении уроков следует уделить повышенное внимание комплексному анализу текста, в котором присутствуют все виды разборов, а также есть задания на формулировку основной мысли текста, стиля, типа речи.

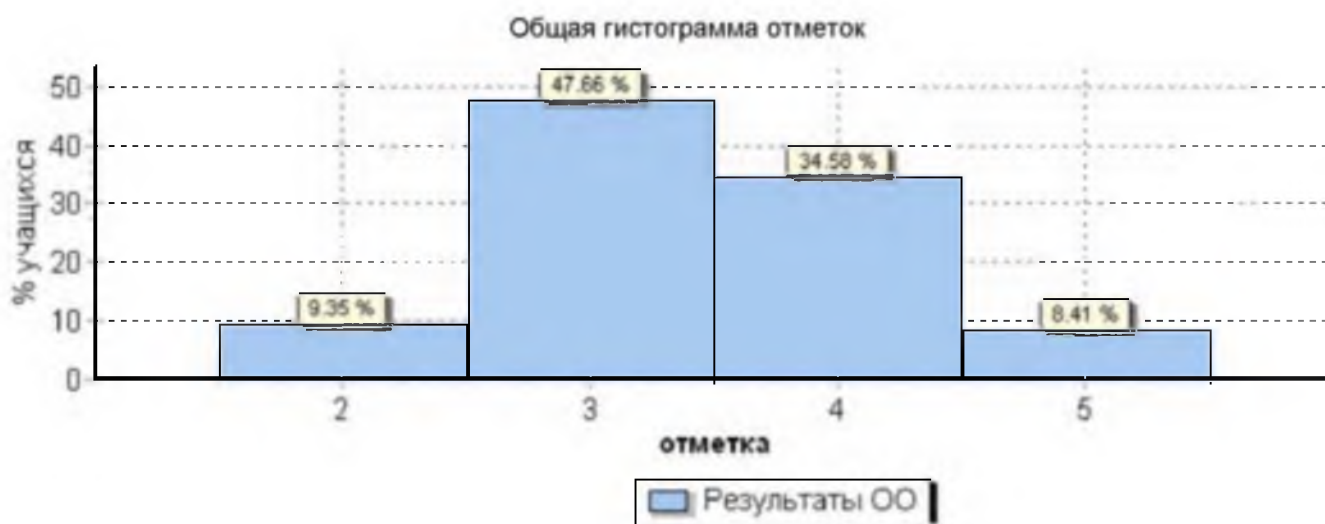
Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: 18.04.2018
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки с наличием рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	990665	14.3	47.1	31.3	7.3	
Новосибирская обл.	2483	17.8	48.9	28.1	5.2	
рабочий поселок Кольцово	200	12.5	50	29.5	8	
(sch540310) МБОУ "Биотехнологический лицей № 21 "	107	9.3	47.7	34.6	8.4	



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.	Качественные показатели по математике в 6 классах лицея выше качественных показателей по Новосибирской области на 9.7 %. Количество неудовлетворительных отметок ниже на 8.5 % чем в показателях по Новосибирской области. Раскрытие скобок и все действия с рациональными числами. уделить больше внимания решению текстовых задач на % и на части, нахождению значению выражений и учета знаков при раскрытии скобок.
5	8	24	18	4	54	
15	2	27	19	5	53	
Комплект	10	51	37	9	107	

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

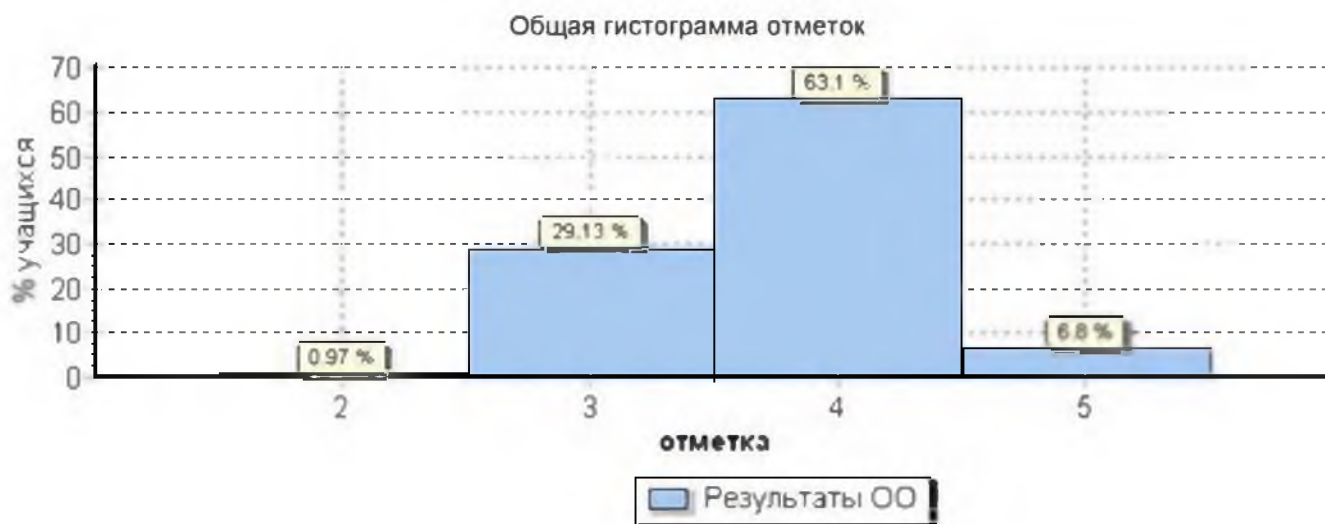
Дата: 20.04.2018

Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки с наличием рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	769576	5.9	37.6	47	9.5	
Новосибирская обл.	1637	5.1	39	50.7	5.2	
рабочий поселок Кольцово	195	3.1	37.9	52.8	6.2	
(sch540310) МБОУ "Биотехнологический лицей № 21 "	103	0.97	29.1	63.1	6.8	



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
2	7	37	7		51
9	1	23	28		52
Комплект	1	30	65	7	103

Качественные показатели по биологии в 6 классах лицея выше

качественных показателей по Новосибирской области на 14 %.

Количество неудовлетворительных отметок ниже на 4,13% чем в показателях

по Новосибирской области. Следует обращать внимание на умение устанавливать причинно-следственные связи, продолжать учить строить логическое рассуждение

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

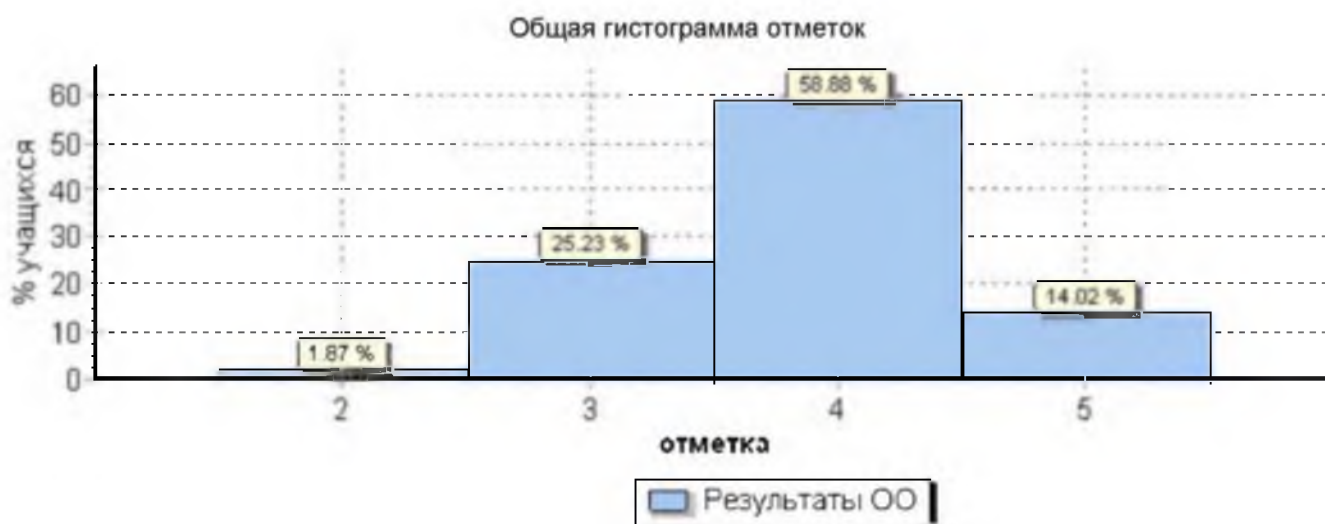
Дата: 27.04.2018

Предмет: География

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки с наличием рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	739160	4.3	45.4	41.5	8.9	
Новосибирская обл.	1768	4.9	44.4	41.4	9.3	
рабочий поселок Кольцово	107	1.9	25.2	58.9	14	
(sch540310) МБОУ "Биотехнологический лицей № 21 "	107	1.9	25.2	58.9	14	



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
11	1	18	29	7	55
12	1	9	34	8	52
Комплект	2	27	63	15	107

Качественные показатели по географии в 6 классах лицея выше качественных показателей по Новосибирской области на 22.2 %. Количество неудовлетворительных отметок ниже на 3 % чем в показателях по Новосибирской области.

Дата: 12.04.2018

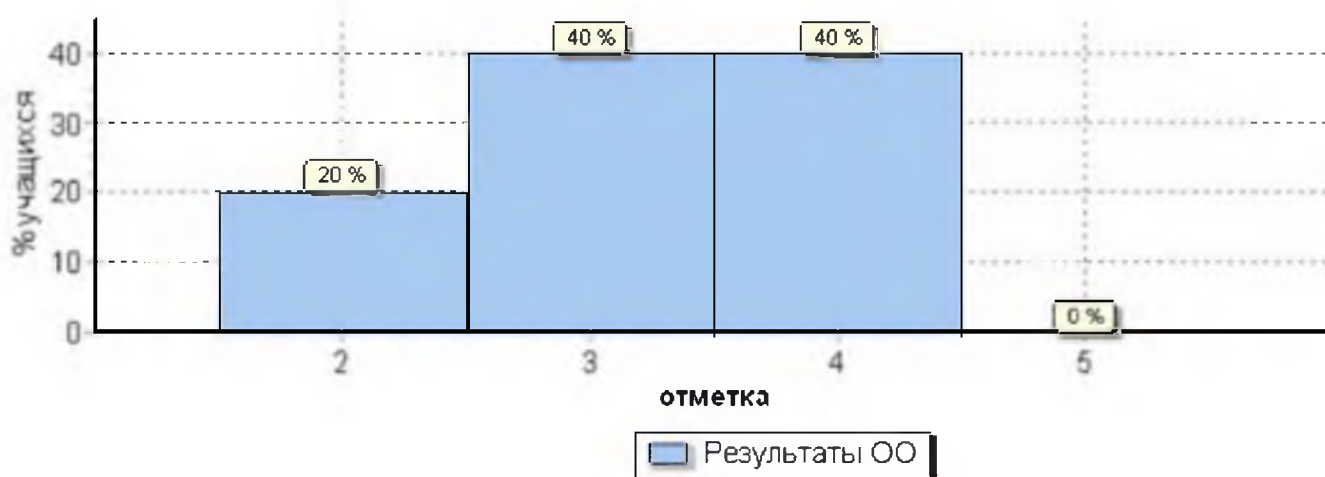
Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	242855	2	23.3	55.3	19.4
Новосибирская обл.	5147	3.9	33.4	50.6	12.1
рабочий поселок Кольцово	38	57.9	28.9	13.2	0
(sch540310) МБОУ "Биотехнологический лицей № 21 "	10	20	40	40	0

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	Кол-во уч.
9	1	3	1	5
10	1	1	3	5
Комплект	2	4	4	10

Качественные показатели по географии в 11 классах лицея ниже

качественных показателей по Новосибирской области **на 22,3 %**.

Количество неудовлетворительных отметок выше **на 16,1 %** чем в показателях по Новосибирской области.

Дата: 03.04.2018

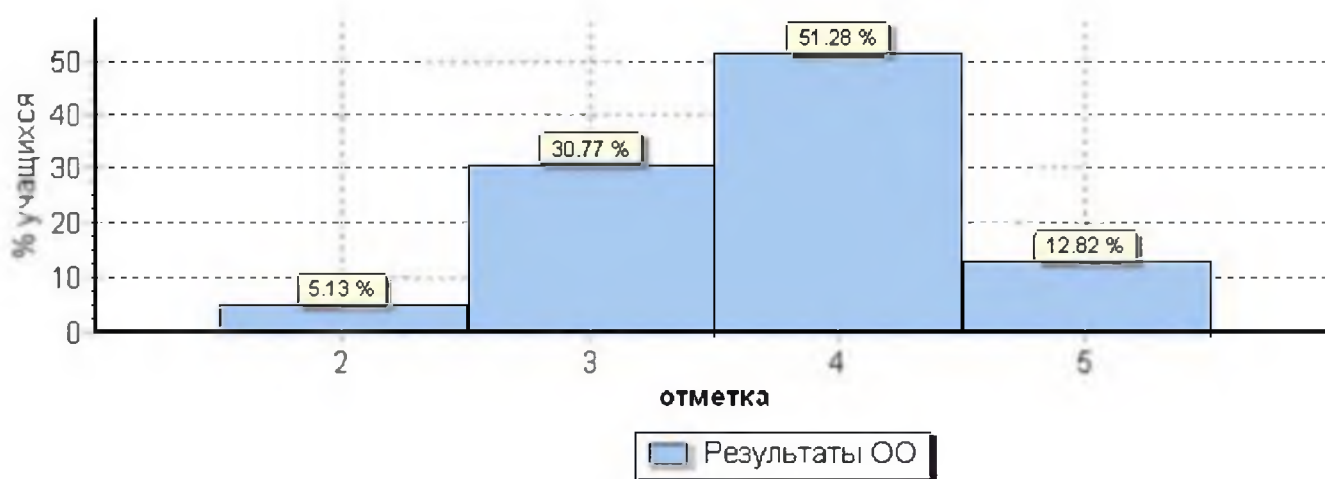
Предмет: География

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	222190	1.4	22.9	55.9	19.8
Новосибирская обл.	4730	0.91	26.2	57.6	15.3
рабочий поселок Кольцово	39	5.1	30.8	51.3	12.8
(sch540310) МБОУ "Биотехнологический лицей № 21 "	39	5.1	30.8	51.3	12.8

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
9	2	11	6		19
10		1	14	5	20
Комплект	2	12	20	5	39

Качественные показатели по географии в 11 классах лицея ниже

качественных показателей по Новосибирской области **на 8 %**.

Количество неудовлетворительных отметок **выше на 4,19%**, чем в показателях

по Новосибирской области. Основная ошибка – неверное использование показателей.

Причина – путаются в методиках расчетов.

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 20.03.2018
Предмет: Английский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	181963	1.8	15	33.9	49.3
Новосибирская обл.	3376	3.5	21.2	38.1	37.2
рабочий поселок Кольцово	59	13.6	47.5	32.2	6.8
(sch540310) МБОУ "Биотехнологический лицей № 21 "	33	6.1	57.6	36.4	0



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	Кол-во уч.
9	1	11	5	17
10	1	8	7	16
Комплект	2	19	12	33

Качественные показатели по английскому языку в 11 классах лицея ниже

качественных показателей по Новосибирской области **на 38 %**.

Количество неудовлетворительных отметок **выше на 2,6%**, чем в показателях

по Новосибирской области. Необходимо уделять больше внимания заучиванию и тренировке употребления словосочетаний, а не отдельных слов; использование лексических заданий на основе связных текстов.

1.3. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников февраль, 2019 (3 - 6 классы)

№	фамилия, имя учащегося	класс	победитель	призёр	учитель	
1.	Пищаев Александр	3А		Математика	Велина Е.В.	
2.	Кандрушина Дарья	3А		Окружающий мир	Велина Е.В.	
3.	Иванова Дарья	3В	Математика		Ашихмина Т.Б.	
				Литературное чтение	Ашихмина Т.Б.	
				Русский язык	Ашихмина Т.Б.	
4.	Худяков Тимофей	3Б		Английский язык	Кирницкая М.А.	
5.	Серебрякова Юлия	3Е	Литературное чтение		Береснева В.В.	
				Русский язык	Береснева В.В.	
6.	Чалков Семен	3Б		Окружающий мир	Зоткина Н.Н.	
7.	Кривохатко Максим	3Г	Русский язык		Федорова Н.А.	
			3	7		
8.	Гуляев Ярослав	4Б	Математика		Чусовлянова Е.Н.	
9.	Тукмачев Андрей	4В		Математика	Бургас Д.А.	
				Литературное чтение	Бургас Д.А.	
				Русский язык	Бургас Д.А.	
10.	Бутанаева Варвара	4В	Литературное чтение		Бургас Д.А.	
				Окружающий мир	Бургас Д.А.	
11.	Волкова Анастасия	4В		Окружающий мир	Бургас Д.А.	
12.	Маркус Глеб	4А		Математика	Колягина О.В.	
				Английский язык	Костина О.А.	
			2	7		
13.	Дементьев Ярослав	5А		Русский язык	Тимофеева А.А.	
14.	Рослик Анастасия	5А		Русский язык	Тимофеева А.А.	
				Биология	Варжавина Е.В.	
				Математика	Пеплова А.И.	
15.	Сенникова Елизавета	5А		Литература	Тимофеева А.А.	
16.	Грушевская Виктория	5А		Биология	Варжавина Е.В.	
				Литература	Тимофеева А.А.	
				Английский язык	Юрищева А.М.	
17.	Снежков Сергей	5А	Английский язык		Мальшева Н.Г.	
18.	Чуйков Леонид	5Д	Биология		Варжавина Е.В.	
19.	Раннева Анастасия	5Д		Биология	Варжавина Е.В.	
				География	Катковская Л.В.	
20.	Артеменко Артем	5А	Информатика		Бородулина Е.А.	
21.	Кигель Виктория	5А		Информатика	Бородулина Е.А.	
			3	11		
22.	Аблоухова Елизавета	6Б		Русский язык	Чигишева Е.И.	
				Математика	Неверова А.С.	
23.	Бушуев Вячеслав	6Б		Русский язык	Чигишева Е.И.	
				Биология	Трубенкова Т.И.	
				Литература	Чигишева Е.И.	
				Английский язык	Юрищева А.М.	
				Информатика	Бородулина Е.А.	
				География	Катковская Л.В.	
24.	Бирин Юрий	6Б	Русский язык		Чигишева Е.И.	
					Литература	Чигишева Е.И.
					Английский язык	Каликина М.А.

25.	Непомнящих Сергей	6Б		Биология	Трубенкова Т.И.
26.	Бутова Дарья	6Б		Биология	Трубенкова Т.И.
27.	Юрьева Юлия	6Б		Литература	Чигишева Е.И.
28.	Зиганшин Федор	6Б		Математика	Неверова А.С.
29.	Тайлаков Марк	6Б	География		Катковская Л.В.
			3	13	
ВСЕГО			11	38	49

1.4. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников ноябрь, 2018 (7 - 11 классы)

№ п/п	фамилия, имя учащегося	класс	победитель	призёр	учитель
1.	Кигель Виктория	5	история		Артеменко Т.Г.
2.	Артеменко Артем	5		история	Артеменко Т.Г.
3.	Казанцев Тимофей	5		история	Рассказимов А.А.
			1	2	
4.	Бирин Юрий	6	история		Рассказимов А.А.
5.	Соловьев Вадим	6		история	Рассказимов А.А.
			1	1	
6.	Боднева Дарья	7	история		Семёнов С.Ю.
7.	Лихачева Злата	7		история	Семёнов С.Ю.
			русский язык		Чернышева О.Г.
			обществознание		Соболева А.С.
			литература		Чернышева О.Г.
8.	Родионов Андрей	7		физкультура	Стенькин А.Н.
9.	Галь Анастасия	7		литература	Горячева У.Е.
			4	3	
10.	Аникина Милена	8	математика		Солтасецкая О.В.
			биология		Трубенкова Т.И.
				физика	Кириченко С.В.
				русский язык	Чигишева Е.И.
11.	Петрова Мария	8	литература		Чигишева Е.И.
12.	Коняева Полина	8		литература	Чигишева Е.И.
			русский язык		Чигишева Е.И.
13.	Еланова Алина	8		обществознание	Рассказимов А.А.
14.	Зубкова Дарья	8		физкультура	Соболев А.В.
			химия		Распопина Л.Г.
15.	Богданов Данил	8		английский яз.	Костина О.А.
16.	Васильева Арина	8	физкультура		Михейченко Н.В.
			6	6	
17.	Почуева Ксения	9	литература		Горячева У.Е.
18.	Чуралева Ольга	9		литература	Горячева У.Е.
19.	Щеголева Тамара	9		литература	Горячева У.Е.
			русский язык		Горячева У.Е.
20.	Снегирева Полина	9		литература	Чернышева О.Г.
21.	Бондарев Александр	9		ОБЖ	Остапенко В.А.
22.	Бочаров Алексей	9	химия		Распопина Л.Г.
23.	Козелков Владимир	9		химия	Распопина Л.Г.
24.	Куликов Иван	9	история		Семёнов С.Ю.
			4	5	

25.	Парталова Алена	10	обществознание		Соболева А.С.
				английский яз.	Юрищева А.М.
26.	Ивлев Матвей	10	математика		Богомолова О.А.
27.	Кузьмин Юрий	10	английский яз.		Каликина М.А.
28.	Макаров Михаил	10		физкультура	Стенькин А.Н.
29.	Кудрявцева Ксения	10	физкультура		Стенькин А.Н.
30.	Евдокимов Ярослав	10	право		Соболева А.С.
31.	Андреева Анастасия	10		физкультура	Стенькин А.Н.
32.	Гололобова Полина	10	русский язык		Образцова Е.Г.
			6	3	
33.	Самотяжко Надежда	11	география		Катковская Л.В.
			литература		Образцова Е.Г.
			русский язык		Образцова Е.Г.
34.	Мироненко Яна	11	обществознание		Соболева А.С.
			право		Соболева А.С.
35.	Бессонова Анастасия	11		литература	Гринченко И.В.
36.	Суднев Павел	11		английский яз.	Костина О.А.
37.	Низомов Сино	11	ОБЖ		Остапенко В.А.
			химия		Распопина Л.Г.
38.	Хохлов Данил	11		английский яз.	Вашина Н.Е.
39.	Бондаренко Антон	11		ОБЖ	Остапенко В.А.
40.	Чернова Арина	11		физкультура	Михейченко Н.В.
			7	5	
ИТОГО:			29	25	

1.5. Перечень достижений, значимых для ОО в 2018 учебном году

<i>N п/п</i>	<i>Уровень мероприятия (конкурса)</i>	<i>Название</i>	<i>Результат</i>
1	Муниципальный	Научно-практическая конференция	11 призеров
2	Региональный	Областная НПК «Ломоносовские чтения»	1 призер
3	Региональный	Всесибирская открытая олимпиада по биологии	16 призеров
4	Региональный	Всесибирская открытая олимпиада по химии	8 призеров
5	Региональный	Всероссийская олимпиада школьников	4 призера
6	Региональный	Ансамбль «Арабеск»	Лауреат 1 степени, Гран-при
7	Региональный	Региональная игра-конкурс по обществознанию «Лукоморье»	5 призовых мест
8	Федеральный	Турнир им. Ломоносова	10 призеров
9	Федеральный	Научно-практическая конференция «Шаги в науку»	8 призеров
10	Федеральный	Всероссийский конкурс «Гостеприимный Кавказ»	5 призовых мест

11	Региональный	Олимпиада по химии «Будущее Сибири»	4 призовых места
12	Федеральный	Всероссийский конкурс «Познание и творчество»	1 победитель
13	Федеральный	Чемпионат «Познание и творчество. Мир любимых предметов».	4 призовых места
14	Федеральный	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс»	4 призовых места
15	Федеральный	Олимпиады Малой Академии наук	12 призовых места
16	Международный	КИТ – международная игра по информатике	в районе одно 1 место, три 2 места и одно 3 место
17	Международный	ЛЕВ – международный конкурс по английскому языку	в области одно 3 место
18	Международный	КЕНГУРУ - международный конкурс-игра по математике	7 призовых мест в районе
19	Международный	Международный конкурс «Русский медвежонок»	2 призовых места в районе
20	Международный	Международный конкурс «Пегас» (литература)	3 призовых места
21	Международный	СЛОН - международная игра по математике	9 призовых мест
22	Международный	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog»	В районе занято 9 призовых мест.
23	Международный	Международный конкурс «Инфознайка»	3 призовых места
24	Международный	Творческий конкурс «Таланты России»	3 призовых места

1.6. Обладатели золотых значков ГТО – 4 обучающихся, мастер спорта – 1

1.7. Волонтерской движение:

- Фестиваль детей с ограниченными возможностями «Талантливые дети – 2018»
- Шефство над людьми с ограниченными возможностями
- Донорские акции
- Добровольческий отряд защитников животных
- Отряд волонтеров-организаторов мероприятий разных уровней: школьный, муниципальный, областной.
- Добровольческое экологическое движение: акции «Батарейки, сдавайтесь!», «Спасём лес», «Добрые крышечки» под эгидой Всероссийского общества охраны природы

1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификационная структура кадрового корпуса

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (чел.)		75	
Укомплектованность штатов педработников (%)		100%	
Внешних совместителей		1	2%
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование		65	92%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		5	7%
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	33	45%
	первую	19	26%
	соответствие должности	6	5%
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории		15	21%
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории и не подлежащих аттестации		-	-
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет		54	72%
Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание (чел.)		-	

Общая численность педагогических работников за последние три года остается в одних и тех же показателях. Педагогические работники мотивированы на повышение своего профессионального уровня и его внешнюю оценку. За последние три года педагогический коллектив пополнился молодыми учителями на 15%, поэтому показатель «не имеют категории» увеличился.

2. Инфраструктура общеобразовательной организации

Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом в 2014-2018 гг.

Показатель	Значение показателя			
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося, чел.	0,09	0,09	0,09	0,09
Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (со скоростью 2Мб/с), %	100	100	100	100

3. Информационная открытость общеобразовательной организации

Показатель	Значение показателя		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Наличие работающего, обновляемого не реже одного раза в 2 недели сайта МБОУ «Биотехнологический лицей № 21», оценка по четырехбалльной шкале	4	4	4
Наличие гиперссылок на тексты локальных нормативных актов, % от общего количества документов	98	100	100

Гиперссылки на тексты локальных нормативных актов

Название	Гиперссылка
Устав общеобразовательной организации	http://biolicey21.ru/wp-content/uploads/2009/05/ustav-2016.pdf
Web-страница, содержащая информацию о методических службах и иных документах, разработанных учреждением для обеспечения образовательного процесса	http://biolicey21.ru/?page_id=13605
Локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся	http://biolicey21.ru/wp-content/uploads/2013/10/polojenieoprieme.pdf
Локальный нормативный акт, регламентирующий режим учебных занятий	http://biolicey21.ru/wp-content/uploads/2013/10/rejimraboty15-16.pdf
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	http://biolicey21.ru/wp-content/uploads/2013/10/polojenieotekkonrol.pdf
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	http://biolicey21.ru/wp-content/uploads/2013/10/polojenieoporyadkeperevoda.pdf
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и (или) их родителями	http://biolicey21.ru/wp-content/uploads/2013/10/poryadokoformleniyaotnoshenii.pdf

4. Государственно-общественное управление школой

В лицее выбран Управляющий Совет, работа которого осуществляется в течение года; компетенции Управляющего Совета регламентируются Уставом.

Для проведения независимых мониторингов, Всероссийских проверочных работ, олимпиад создан экспертный Совет из числа родительской общественности.

В течение года в лицее традиционно работал детский орган управления – **Совет представителей 5-11 классов**, который совместно с зам. директора по УВР координировал деятельность всех детских объединений (классы, клубы, секции и т.д.), организовывал и проводил общелицейские мероприятия, обсуждал важнейшие проблемы управления образовательным учреждением, а в некоторых случаях в своей деятельности выходил за рамки лицея. Совет действовал на основе Положения о Совете.

Совет в истекшем году проявил огромную работоспособность, активность и ответственное отношение к делу. Всего за год было проведено **8 плановых заседаний Совета**, на которых планировалась, организовывалась и анализировалась работа. В результате под руководством Совета или при его содействии прошли такие крупные мероприятия, как **День Знаний, Робинзонада, Кубок Кольцова по интеллектуальным играм, День Учителя, День рождения школы, Церемония вручения лицейских значков, Новый год, Программа «Минута славы», Конкурсы новогодних кабинетов и газет, Конкурс Солдатской песни, Выставки газет к Празднику Весны и Дню защитников Отечества, 18 очных и 12 заочных игр лицейского клуба «Что? Где? Когда?», выставка газет и рисунков к Дню Победы, программа 71-ой годовщины Победы, поздравление ветеранов на дому и у Древа жизни, Вахта Памяти и др.** Особо нужно отметить **Конкурс солдатской песни, который был проведен в четвертый раз и утвердился в плане работы как традиционный.** Кроме того, Совет:

- оказывал **помощь в организационных и творческих делах**, проводимых детскими объединениями лицея, предметными кафедрами, администрацией лицея, а в некоторых случаях Молодежным парламентом Кольцово, Молодежным советом и структурами поселка (собрания молодежи, акции, волонтерские мероприятия и др.)

- участвовал в работе Молодежного совета

- дважды составлял списки претендентов на лицейский значок и провел **выборы лучшего лицеиста учебного года**

- традиционно хорошо **представил свою работу на сайте лицея №21**

- **формировал фото- и видеоархив лицея**

В дела, проводимые Советом, вовлекалась в первую очередь средняя и старшая школа, однако были и программы общешкольного масштаба. **В целом в более чем 70 мероприятий было вовлечено более 800 всех учащихся.**

Из текущих тем для обсуждения в старшем Совете в этом году особо выделялись:

1. Анализ работы Совета представителей
2. Волонтерское движение
3. Новые традиции и мероприятия лицея
4. Качество проведения творческих мероприятий

В целом в течение года Совет показал себя как структура, влияющая на ситуацию в лицее и пользующаяся большим авторитетом. На перспективу ставится задача поддерживать деятельность данного органа управления, освещение его деятельности на сайте образовательного учреждения

5. Школьный климат

Большая работа в истекшем году была проведена с родителями. **Родители оказывали помощь в подготовке классных и общелицейских мероприятий.** Традиционно это особенно ярко проявлялось в младших классах, где детям самим еще сложно решать творческие и организационные задачи. Но очень заметно было участие родителей и в средней школе, их помощь была ощутима. Отраднo было видеть, что в лицее живет и развивается **традиция выступления родителей со сцены с творческими программами** для своих детей. Самое яркое выражение эта деятельность получила на выпускных вечерах в 9-х и 11-х классах. **Кроме этого родители постоянно помогали в подготовке спектаклей, фестивалей, творческих вечеров, лицейской олимпиады, Нового года, Последнего звонка.** Среди них – **очень много выпускников нашей школы разных лет и этим тоже объясняется возрастание активности родителей.** Они ведут своих детей в свою родную школу и всемерно помогают педколлективу. Этим самым родители способствовали развитию творчества в нашем лицее.

Помимо помощи лицее, **большинство родителей ответственно относилось к своим прямым обязанностям по воспитанию своего ребенка:** регулярно посещали родительские собрания, интересовались успехами ученика в частном порядке. **Администрация же, со своей стороны, всегда реагировала на запросы родителей и способствовала разрешению конфликтных ситуаций с наименьшим ущербом для сторон. Сотрудничеству способствовала и работа Попечительского совета.**

Администрация провела большую работу по просвещению родителей. На общешкольных собраниях давалась не только информация о положении дел в лицее, но и выступали приглашенные специалисты по разным направлениям (профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, суицида, нарушений ПДД, интернет безопасность ребенка и др.). Регулярными были родительские собрания во всех классах, здесь тоже проводилась профилактическая работа.

Большое внимание родители в истекшем году уделили питанию детей в лицейской столовой. Инициативные группы несколько раз посещали столовую с целью контроля, родители сами питались. Некоторые претензии были сняты как не обоснованные. В некоторых случаях администрация прислушивалась к мнению родителей и делала необходимые поправки.

В истекшем году **педколлектив и родители всегда находили взаимопонимание,** что способствовало нормальному воспитательному процессу. **Очевидно, что родителям небезразлично, что происходит в лицее.** Не случайно по истечении учебного года многие родители получили благодарности и грамоты за помощь классу, лицее и за воспитание своих детей.

В течение года родители имели возможность принять участие **в мониторинге по качеству образовательного процесса в лицее,** администрация через классных руководителей призвала активно поучаствовать в оценивании. Все желающие родители смогли обозначить свое мнение, оценка давалась хорошая. Но активность родителей в целом, к сожалению, оказалась невысокой, далеко не все высказали свое мнение.

6. Безопасность пребывания в школе

Доля обучающихся, стоящих на учёте, %	Значение показателя		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018
в инспекции по делам несовершеннолетних, %	0	0	0,01
на внутришкольном учёте	0,42	0,36	0,24

Целью деятельности социального педагога в школе является создание благоприятных условий для развития личности ребенка, оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в этом мире.

В начале учебного года были собраны сведения об учащихся, их семьях и на основании чего составлен социально- педагогический паспорт школы:

№	Категории	количество	
		На начало учебного года	На конец учебного года
1	Общая численность учащихся	1136	1136
2	Дети - сироты	8	8
3	Дети- инвалиды	0	0
4	Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН	1	2
5	Учащиеся, состоящие на ВШУ	0	4
6	Учащиеся в «группе риска»	1	1
7	Дети, оставшиеся без надзора родителей	0	0
8	Многодетные семьи	98	103
9	Неполные семьи	50%	50%
10	Социально опасные семьи	0	0

В соответствии с планом профилактики правонарушений строится работа со всеми субъектами профилактики. Постановка на ВШУ происходит на основании Положения, утвержденным директором школы от 28.08.2015 года № 260. Вопросы профилактики в основном обсуждаются либо на заседаниях Совета профилактики, либо педагогами и родителями.

Налажено сотрудничество с отделом по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних, центром занятости, прокуратурой и т.д.

В рамках **акции «Молодежь за здоровый образ жизни»**, проведены:

- через систему классных часов и уроков биологии, химии проводились, неоднократно, мероприятия, направленные на профилактику здорового образа жизни;
- проведены беседы с использованием презентаций по СПИД заболеваниям;
- организованы беседы по наркопрофилактике с приглашением специалистов из районной больницы.
- проведены беседы с приглашением из центра СПИД специалистов (10 «а», «б» классов).

-общешкольные родительские собрания на темы: профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Роль родителей в воспитании подрастающего поколения (инспектор ПДН р.п. Кольцово).

Неоднократно принимали участие в заседаниях антинаркотических комиссий при Администрации поселка Кольцово.

В рамках месячника правовых знаний были организованы и проведены развивающие занятия в 8-9 классах на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» совместно с инспектором ПДН.

На Совете по профилактике рассматривались вопросы, связанные с пропусками учебных дней учащихся. В целях профилактики пропусков учащимися занятий постоянно бралась информация из электронного дневника школы и составлялась беседа с классными руководителями. Без причин пропусков школы учащимися практически нет.

Продолжилось курирование вопроса о питании, организованное совместно с «Инфошколой». В 2019 году произошла замена организации, осуществляющей контроль над питанием: «Инфошкола» отдала свои права «Кенгу».

В течение года постоянно взаимодействовали с учителями предметниками и классными руководителями, помогая разрешать конфликтные ситуации. Было подано от родителей и учителей 5 (8) заявлений (что на много меньше, чем за прошлый год), которые требовали для выяснения причин конфликтов многочисленных встреч как с родителями, так и с учениками и учителями. По всем заявлениям написаны справки.

Во втором полугодии были организованы беседы с классными коллективами специалистов из психологической-педагогической службы лицея.

Выводы:

Системная работа по профилактике правонарушений позволяет:

1. снизить число уроков, пропущенных учащимися без уважительной причины;
2. снизить уровень конфликтности в классах;
3. через систему дополнительных встреч расширить профилактическую работу по разным направлениям;

Целью работы социального педагога на следующий год является создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье и в школе.

7. Охрана и укрепление здоровья обучающихся

Материально-технические и организационные условия для реализации деятельности в области охраны здоровья учащихся и формирования ценностно-мотивационного отношения обучающихся к личной физической культуре и ЗОЖ.

В лицее созданы хорошие материально-технические условия для реализации деятельности в области охраны и укрепления здоровья детей и привлечения их к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Школа имеет два спортивных зала с раздевалками и душевыми кабинами, бассейн на четыре дорожки. Помимо душевых в бассейне имеются 2 сауны, а также тренажёрный зал, настольный теннис. На пришкольной территории расположен игровой городок и комплекс с тренажёрами, турниками, брусками, площадка с полем для мини-футбола, круговая 200 метровая легкоатлетическая дорожка с твёрдым покрытием, хоккейная коробка с баскетбольными щитами и разметкой для игры в большой теннис и волейбол. В лицее есть хорошая лыжная база, позволяющая одновременно заниматься лыжной подготовкой до 60 детей с 1 по 11 класс.

Физкультурно-оздоровительная работа: контроль над физическим развитием каждого учащегося с 1 по 11 класс, организация физкультминуток на каждом уроке и подвижных игр на перемене, проведение уроков физической культуры на улице в 1, 3, 4 четверти (легкая атлетика, кроссы, лыжная подготовка, катание на коньках и санках). В начальной школе организован час здоровья - прогулки и игры на воздухе, плановые посещения учащимися соляной пещеры и музыкальный час – хореография. Имеются игровые комнаты, где учащиеся начальной школы на переменах занимаются физическими упражнениями. Проводится большая работа с ослабленными детьми. Два раза в неделю, во внеурочное время, учащиеся могут дополнительно посещать бассейн.

Для определения состояния здоровья и физической подготовленности учащихся в начале учебного года все дети проходят плановое медицинское обследование и два раза (в начале и конце учебного года) проводится тестирование по ОФП.

Мониторинг физического здоровья проводят медицинские работники и специалисты из местной поликлиники. В начале учебного года проводят оценку физического здоровья (ДТ см, МТ кг, ОГК см). Проверяют осанку, зрение, осмотр стоп, ЧСС и давление. После делают заключение, к какой медицинской группе учащиеся относятся.

Наш лицей - участник проекта «Школа - центр физической культуры и здорового образа жизни». В проектную деятельность кроме 4 учителей физической культуры вовлечены школьный врач, социальный педагог, психолог, логопед, классные руководители 1-11 классов.

В связи с участием лицея в проекте «Школа-центр физической культуры и здорового образа жизни» был создан спортивный клуб «Метеор». В него входят руководители физического воспитания и представители всех классов.

Цели и задачи проекта:

- Создание условий для гармоничного развития школьников, формирование потребности в ЗОЖ, занятиях физической культурой и спортом.
- Включить педагогического коллектив в работу по здоровьесбережению.
- Проведение мониторинга состояния здоровья школьников.
- Организация психолого-медико-педагогических мероприятий, направленных на профилактику школьной дезадаптации и заболеваний.

Организация здоровьесберегающей среды:

Структура двигательного режима	Ступень образования	Есть/нет
Гимнастика до учебных занятий	Начальная	Есть
	Основная	Есть
	Средняя	Есть
Физкульт-пауза	Начальная	Есть
	Основная	Есть
	Средняя	Есть
Подвижная перемена	Начальная	Есть
	Основная	
	Средняя	
Подвижный час	Начальная	Есть
	Основная	
	Средняя	
Занятия в бассейне	Начальная	Есть
	Основная	Есть
	Средняя	Есть
Адаптивная ФК (ЛФК, СМГ)	Начальная	
	Основная	
	Средняя	
Другое (прописать: фитотерапия, соляные пещеры, массаж, физиопроцедуры и др.):		Соляная пещера, кислородный коктейль.

**Анализ выступлений лицея №21
Внутришкольная спартакиада учащихся по физической культуре**

Название соревнований	Приняло участие	Итоговое место	% соотношение выступающих
Осенний кросс Начальная школа Средняя, старшая школа	245 79	1 место – 2б, 3б, 4в 2 место – 2в, 3а, 4б 3 место – 2а, 3в, 4а 4 место – 2д, 4г	37%
Первенство лицея «Учителя – ученики»	23	1 место – Учителя 2 место - Ученики	3%
Первенство по баскетболу	94	1 место – 4в, 5б, 6б, 7а, 7б, 9кл., 10кл. 2 место – 4б, 5а, 5в, 6в, 8кл., 11кл. 3 место – 4г 4 место – 4А	17%
Первенство по волейболу	67	1м-6а, 7а, 8б, 9а, 11а 2м.-6в, 7в, 8а, 10б 3м.-6б, 7б, 8в, 11б	7%
«Весёлые старты» 1-4 кл.	261	1м.-1в, 2г, 3г, 4б 2м.-1б, 2а, 3в, 4в 3м.-1а, 2б, 3б, 4а	35%
ОФП 4кл.	81		9,6%
Робинзонада	793		94%
Малые Олимпийские игры начальной школы	378		44,7%
«Папа, мама, я - спортивная семья»	16		2%
«Президентские состязания»	575		68%
«Президентские игры»	272		32%
Л/А 4-хборье	68		7,3%
Лыжные гонки	67		7,3%

8. Наличие и оценка материально-технического оснащения учебных кабинетов

I. Актальный зал 1 шт.		
1. Мультимедийный проектор	1	шт.
2. Микшерный пульт	1	шт.
3. Компьютер	2	шт.
4. Фортепьяно	1	шт.
5. Усилитель	2	шт.
6. Акустическая система АС	6 шт.	
7. Экран	1	шт.
8. Музыкальный центр	2	шт.
9. Радиомикрофон	2	шт.
10. Шнуровые микрофоны	5	шт.
11. Игровая система «Брэйн-ринг»	2 шт	
II. Класс хореографии 1 шт.		
Музыкальный центр	1 шт	
Оборудование (коврики и т.д.)		

III. Спортивная база	
Бассейн	
<ul style="list-style-type: none"> • Зал для плавания • Сауна • Соляная пещера • Буфет • Тренажерный зал 	<p>1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренажерный зал 2. Игровые холлы (100м2) 3. Беговая дорожка 4. Футбольное поле 5. Хоккейная коробка 6. Детская уличная игровая 7. Лаборантская 8. Спортивный зал 	<p>1 шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 2 шт</p>
IV. Медицинское оборудование	
<ul style="list-style-type: none"> • Стоматологический кабинет • Прививочная 	<p>1 шт. 1 шт</p>
V. Библиотечный фонд	
<ul style="list-style-type: none"> • Число книг (включая учебники) • Школьные учебники 	<p>4568621932</p>
VI. Учебные мастерские	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная мастерская для девочек 2. Кулинария 3. Учебная мастерская для мальчиков 	<p>1 шт. 1 шт. 1 шт</p>
VI. Питание	
<ul style="list-style-type: none"> • Столовая с горячим питанием (с необходимым оборудованием) • В том числе посадочных мест 	<p>1 шт. 200 шт</p>
VII. Учебные кабинеты	
Всего кабинетов	42 шт
Техническое оснащение кабинетов	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Телевизоры 2. Магнитофон 3. Музыкальный центр 4. Видеомагнитофон 5. Компьютеры 6. Интерактивные доски 7. Мультимедийные проекторы 8. Мультимедийные приставки 	<p>13 шт. 4 шт. 7 шт. 8 шт. 139 шт. 35 шт. 35 шт. 3 шт</p>

9. Развитие обучающихся через дополнительное образование

Большое значение в воспитании подрастающего поколения в течение года играют детские объединения, уже не один десяток лет существующие в лицее и выходящие в течение года со своими программами на лицейский, муниципальный, городской, региональный, российский и международный уровни и добивались больших успехов. В работу объединений вовлечены учащиеся 1-11 классов.

Клуб самодеятельной песни «Свечи».

В истекшем году продолжил свою деятельность в Новосибирске, Сибири, России. Большинство значимых мероприятий Новосибирска в жанре бардовской песни проходило с участием «Свечей». На счету клуба:

- организация и проведение ежегодной **Областной Школы Авторской Песни «ШАПка»**
- организация и проведение **турнира по простынболу в День поселка и Кубка Кольцово по простынболу**

- участие в муниципальных мероприятиях, посвященных 72-ой годовщине **Великой Победы**: акция «Свеча памяти», концерт у памятника «Древо жизни», постановка «Мы не были на фронте»

- участие в региональных, всероссийских, международных фестивалях: XVII Всероссийский форум детско-юношеских объединений (г.Искитим), «АкБаррд – 2017» (XIX региональный фестиваль г.Бердск), «Свой остров-2107» (XII международный фестиваль, г.Новосибирск), «Золотая осень-2017» (Линёво)

- участие в программах и региональном форуме Новосибирской Ассоциации Детских Объединений **НАДО**

- концерт в Новосибирской областной научной библиотеке
- издание поэтического сборника «Есть только миг»
- участие в Дне учителя, в Дне рождения школы, в празднике Последнего звонка, в **Вечере окончания 9 класса**

- формирование фото- и видеоархива клуба

В 2017 году руководитель КСП «Свечи» **Семёнов Сергей Юрьевич** награждён знаком отличия «Сердце отдаю детям».

У клуба есть сайт, который работает очень оперативно и интересен по своему содержанию.

Ансамбль танца «Арабеск».

Танцевальный коллектив «Арабеск» под руководством **Тамаровой Вероники Александровны** является одним из ярких впечатлений на каждом лицейском концерте. Коллектив ансамбля постоянно пополняется новыми участниками.

На счету ансамбля «Арабеск»:

- участие в детских праздниках начальной школы
- участие в праздничных концертах ко Дню рождения школы, Дню учителя, Дню победы, в конкурсах «Весенняя капель», «Минута славы»

- награды в творческих конкурсах:

- Март 2018 - 35 Международный конкурс «КИТ» г. Новосибирск лауреата 2 ст. лауреата 1ст, Благодарность «За высокий уровень подготовки конкурсантов».

- Апрель 2018 - 81 Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, взрослых и профессиональных творческих коллективов «Берега-Надежды-Новосибирск»

- Г. Новосибирск лауреат 2 ст; лауреат 1ст.

- Апрель 2018 - Международного конкурса-фестиваль музыкального искусства «Таланты без Границ Star UP» г. Новосибирск, лауреат 2 ст., лауреата 1 ст.

Благодарность «За профессиональную подготовку учеников – участников Международного конкурса музыкального искусства «Таланты Без Границ Star Up».

-Май 2018 Региональный фестиваль «Школа. Творчества. Успех.» р.п. Кольцово

Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.

-Июнь 2018 - Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Сердце Сибири» г. Новосибирск, Гран При, лауреат 1 ст.

Диплом Лауреата «За лучшую балетмейстерскую работу «Таланты Без Границ Star Up». Благодарственное письмо «За выдающееся педагогическое мастерство».

- Октябрь 2018 - Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов». г. Новосибирск, лауреат 2 ст, стилизованный народный танец; лауреат 2 ст, современная хореография;

- Февраль 2019 - 101-й Международный фестиваль конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых, творческих коллективов и исполнителей «НЕВСКИЙ ТРИУМФ». г.Новосибирск, Гран-При, Лауреат 1ст.8-9лет, стил. нар.т-ц; Лауреат 1ст.смешанная гр, стилизованный народный т-ц; Лауреат 1ст.смешанная гр, современный т-ц; Диплом «За подготовку Гран Призёров. Благодарность «За высокий уровень подготовки конкурсантов».

-Март 2019 - Международный конкурс-фестиваль «Дорогую Добра» г. Новосибирск Гран-При современная хореография. Лауреат 2ст.8-9лет, стилизованный народный т-ц; Лауреат 1ст. смешанная гр, стилизованный народный т-ц; Диплом За подготовку Гран-Призёра

Театральная гостиная «Таверна» и школьный театр.

Театральная гостиная «Таверна» - это творческий коллектив со своей историей, традициями и творческими планами. Руководитель гостиной – Патрушева Людмила Ильинична. Актёрский состав гостиной из нынешних учащихся школы поддерживает дружеские связи с выпускниками «Таверны», тем самым повышая своё мастерство.

В 2017-2018 учебном году гостиная «Таверна» представила зрителю:

- **Ежегодный «Цветавский костер»**

- **Ежегодный Бал в стиле XIX века**

- **Литературно-музыкальную композицию «Жизнь и любовь Афанасия Фета»**

- **Спектакль «Шекспир»**

Помимо этого, в лицее силами других ученических и педагогических групп были организованы:

- **бардовская чайхана «Кольцовские санкции» (КСП «Свечи»)**

- **прощальная гастроль 11 классов, выпускная гастроль 9-х классов, выпускные театральные постановки родителей и учителей 9 и 11 классов.**

- **спектакли начальной школы к юбилеям детских писателей.**

Спортивный клуб «Метеор».

Существует уже 8 лет в рамках программы «Школа - центр здорового образа жизни и физической культуры». В рамках проекта школа является активным участником соревнований по волейболу среди младших и старших школьников, Президентских игр и Президентских состязаний, Фестиваля ГТО, муниципальных и районных соревнований по баскетболу и пионерболу. Клуб организовал и принимал на территории школы:

- **Открытый районный турнир по волейболу, посвящённый Дню народного единства,**

- **Открытый районный турнир по волейболу посвященный Дню защитника Отечества,**

- **Открытые районные соревнования «День призывника»**

- **Малые олимпийские игры для учащихся начальных классов классов.**

- **Состязания с родителями «А ну-ка, папы, а ну-ка мальчики!»**

Спортивная работа в лицее организована кафедрой физической культуры:

Стенькин Александр Николаевич – руководитель проекта «Школа – ЦЗОЖиФК»

Михейченко Наталья Владимировна – руководитель клуба «Метеор»

Соболев Алексей Валерьевич – классный руководитель спортивного класса

Школьный клуб «Что? Где? Когда?»

В истекшем году клуб традиционно проводил свои игры в четырех лигах: в начальной для 2-4 классов (по типу тематических викторин), младшей для 5-6 классов, средней для 7-8 классов и старшей для 9-11 классов (по типу игр «Что? Где? Когда?»).

В начальной лиге в викторинах приняло участие 54 команды (4 команды от класса). В остальных трех лигах сыграло 30 команд. Итого в сезоне приняло участие 84 команд (530 человека). Особенностью сезона стала общая тема «Экология планеты», включающая в себя вопросы экологии природы и человеческих взаимоотношений.

Сборная команда школы приняла участие в **16 Первенстве Сибири по интеллектуальным играм и 13 Кубке Кольцово по интеллектуальным играм Интеллектклуб.**

Помимо регулярного сезона учащиеся лица активно участвовали в различных интеллектуальных играх, проводимых на городском, региональном, Российском и международного уровнях. На счету Интеллектклуба участие в Международных и Всероссийских проектах и победы:

Международный конкурс «Русский медвежонок»

- 1 человек – 1 место и Золотая Сотня региона
- 2 человека – 1 место
- 2 человека – 3 место

Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog»

- 1 человек – 1 место, 5 место в регионе, Золотая сотня региона
- 2 человека – 1 место
- 3 человека – 2 место
- 1 человек – 3 место

СЛОН - международная игра по математике

- 1 человек – 3 место
- 18 человек - лауреаты

КИТ – всероссийский конкурс по информатике

- 1 человек – 2 место
- 1 человек – 3 место

ЛЕВ – международный конкурс по английскому языку

- 3 человека – 2 место
- 1 человек – 3 место

ПЕГАС – всероссийский конкурс по литературе

- 1 человек – 1 место
- 1 человек – 3 место

ЗОЛОТОЕ РУНО – всероссийский игровой конкурс по мировой культуре и искусству

- 2 человека – 1 место
- 3 человека – 2 место

КЕНГУРУ - международный конкурс-игра по математике

- 1 человек – 2 место

ЛУКОМОРЬЕ – региональная игра-конкурс на общие знания

- 1 человек – 1 место, Золотая сотня региона
- 2 человека – 1 место
- 2 человека – 2 место
- 2 человека – 3 место

Декоративно-прикладное и изобразительное искусство.

В течение учебного года учителями ИЗО и технологии были организованы выставки работ учащихся:

- «Мой безопасный мир»
- «Экология планеты»
- «Новогодний переполох в курятнике» (была отмечена двумя наградами во всероссийском и Международном конкурсах – учитель Васильева Анна Васильевна)
- «Рождественская сказка» (была представлена в ДК Кольцово, учитель Сыркина Тамара Дмитриевна)
- «Волшебный лобзик» (постоянная экспозиция в рекреации школы, учитель Наумочкин Николай Андреевич)
- «Пасхальная радуга»
- «Моя школа»
- «Блики города» (графика, учитель – Зиннурова Лилия Халиковна)
- «Моя семья»

В рамках сотрудничества с Группой Пропаганды Безопасного Движения в школе состоялась акция «Открытие незнакомому другу» (поддержка детей, пострадавших в ДТП), состоявшаяся при помощи и участии учителя технологии Васильевой Анны Васильевны.

Под руководством Совета представителей классов в лицее были проведены **выставки-конкурсы газет:**

- «Дневник Робинзонады»,
- «Дорогим учителям!»
- «Мой наукоград»
- «Встреча с героем»
- «памяти Холокоста»
- «День Победы»

Бассейн. Большое значение для лицея имеет бассейн, в котором действуют плавательные секции, группа шейпинга, соляная пещера, проводятся оздоровительные мероприятия. Наши учащиеся и выпускники постоянно участвуют и побеждают в поселковых, районных, городских, региональных первенствах. Сам бассейн стал местом проведения крупных соревнований с участием известных пловцов России.

Уже много лет при лицее (на базе спортивных залов, лыжной базы, бассейна, спортивной площадки) действует филиал ДЮСШ, который объединяет в себе секции футбола, баскетбола, волейбола, легкой атлетики, настольного тенниса, плавания, таэквондо, лыжную секцию, клуб тяжелой атлетики. Уже пятый год от ДЮСШ успешно действует новая секция - секция художественной гимнастики. Они сразу выходят на районные, городские, областные и российские соревнования. В этом году на базе лицея было проведено 3 турнира, которые собирали юных гимнасток области. Также на базе лицея действует секция бадминтона.

Важное значение имела внеурочная деятельность ФГОС для 1-4 классов и 5 классов, где учащиеся были вовлечены в развивающие, познавательные и оздоровительные занятия согласно стандартам второго поколения. Здесь шло сотрудничество с «Созвездием», «Факелом» и ДЮСШ, которые работали на своей базе и на базе лицея. В работе с «Созвездием» упор был сделан на роботехнику, айти-программирование и биологическое направление. В работу были включены и сами классные руководители, а также учителя предметники средней школы. Большое значение для лицея имело открытие детского технопарка, где учащиеся получили возможность развивать свои способности во внеурочное время.

Учащиеся 1-4 классов занимались в следующих кружках: Экологический театр; Выразительного чтения; Азбука проектной деятельности; Робототехника; Шахматы; Юный художник; Оригами; Город мастеров; Юным умникам и умницам; Шкатулка доброго волшебника; Спортивно-туристическое объединение; Вокруг меня мир; Творческая студия; Радуга творчества; Урок этического воспитания; Учимся учиться и действовать; Урок нравственности; Азбука здоровья.

5 классы также в этом году были включены во внеурочную деятельность в рамках ФГОС. Здесь учащиеся занимались по программам ЦДТ «Созвездие» ММЦ: НОУ «Биом», Цветоводство, Проектная деятельность, Робототехника. Также к подобной деятельности были подключены и учащиеся 8 классов (по программам ЦДТ «Созвездие» ММЦ): Робототехника.

Охват обучающихся различными формами дополнительного образования, %

Форма дополнительного образования	Итого	в т.ч. по уровням обучения		
		начальная	основная	средняя
Кружки	48,7	100,0	25,16	19,05
Секции	74,95	30,51	23,0	21,44
Клубы	41,65	13,08	16,5	12,07

Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, %

Показатель	Уровень проведения			
	муниципальный	региональный	федеральный	международный
Участники	25,71	19,68	13,86	2,22
Победители и призёры	7,62	3,81	2,33	1,38

Хорошим дополнением к деятельности детских объединений и ступеней лицея явились система традиций и инициатива предметных кафедр, администрации, отдельных классов и людей. Так были проведены творческие программы для 1 классов в День знаний, соревнования между учениками и учителями на День рождения школы по 3 видам спорта, творческие выступления учителей, родителей, детских объединений на Дне рождения школы, на празднике Последнего звонка и выпускных вечерах в 9-х и 11-х классах; «Выпускное кафе», Церемония сожжения «Чучела Двойки», наказа следующим выпускникам, закладка «Выпускной звезды», Неделя естественных наук; Неделя иностранных языков, Неделя математики и информатики, Декада гуманитарных предметов; работал выставочный комплекс лицея; выпускались фотогазеты, были проведены экологический субботник возле лицея, 2 экологических похода в кольцовский лес, 4 уборки школы, дежурство в столовой, Спартакиада лицея, Малые олимпийские игры для 5-8 классов, Лицейская олимпиада. В четвертый раз по инициативе администрации в лицее прошел Фестиваль успехов, на котором чествовались лицеисты за достижения не только в учебе, но и творчестве, спорте, интеллектуальной и общественной деятельности, а также Слет хорошистов и отличников в начальной школе.

Особо нужно отметить волонтерское движение в лицее. Оно по факту всегда существовало в учреждении на примере многочисленных мероприятий высокого уровня, которые постоянно проводятся в лицее. Многие дела проводятся по инициативе самих лицеистов. Но также ребята активно участвуют и в волонтерское движение наукограда, которое организуется Советом молодежи и Молодежным парламентом. Среди мероприятий – посадка деревьев, исторический диктант, Свеча памяти, акция «Георгиевская лента», муниципальные спортивные мероприятия, экологический десант и др. Развивается волонтерство и в связи с химико-биологической направленностью лицея. Учащиеся 10 класса приняли участие во всероссийском волонтерском конкурсе, учащиеся 8 классов участвовали в акции по выпуску пеляди в Обь, была также оказана помощь в организации естественнонаучных форумов на базе лицея («Open Bio») и технопарка (открытие).

Многие традиции в лицее имеют патриотическую направленность. В этом году как всегда это было заметно. Были проведены Выпускной у Древа жизни, Вахта Памяти, уроки памяти и уроки мужества в 1-11 классах, классные часы с ветеранами, поздравление ветеранов на дому,

выставка рисунков, наказ ветеранов выпускникам. Особое внимание в этом году было уделено знаменательным патриотическим датам. Главная из них – 71-я годовщина Великой Победы (викторины и игры «Что? Где? Когда?», просмотр фильмов, конкурс солдатской песни, вечер военной песни, живая газета, уроки военной песни, участие в акциях «Георгиевская лента» и «Свеча Памяти» и др.). В течение года лицей тесно сотрудничал с Советом ветеранов, ветераны были частыми гостями лицея, проводили уроки мужества и классные часы. Была проведена специальная серия бесед на темы «Пионеры-герои» и «Битва за Москву». Пока, к сожалению, в разработке находится идея создания патриотического клуба и музея истории. Также поддерживается связь с выпускниками – участниками боевых действий в Чечне и Дагестане, с участниками боевых действий в горячих точках планеты. Лицей принял активное участие в концертных программах, посвященной Дню воинов-интернационалистов. Информация о патриотических мероприятиях, о знаменательных датах была выложена на сайте лицея для всеобщего обозрения.

Большое значение в лицее имеет символика, учащиеся все больше гордятся своим лицеем, с удовольствием носят лицейские значки, уважительно относятся к вновь созданному флагу, поют песни, рожденные в образовательном учреждении («Лицейская», «Самый первый вальс» и др.). Большую популярность по-прежнему имеет диск КСП «Свечи» «Мы вдруг садимся за рояль», который включил в себя песни о Кольцово и лицей №21, диски и сборники песен «Помнит мир спасенный», «Недаром помнит вся Россия», «Не остановится течение наших рек» и сборник «Кольцово поет песни Победы». В этом к ним добавились диск «Кольцово поет песни Победы». Диски и сборники песен активно используются учителями для патриотической работы в классах. Лицей также продолжил активно украшаться баннерами, которые несут позитивную информацию о нашем образовательном учреждении. Также приятно, что в этом году традиции лицея по-прежнему выходят на муниципальный уровень. Продолжена традиция встречи двух кольцовских школ в день выпускного вечера у памятника «Древо жизни». И ученический и педагогический коллективы считают подобное мероприятие очень важным в деле сплочения гражданского общества. Это уже не первая инициатива общепоселкового масштаба со стороны лицея. Ранее точно также была заложена традиция Вахты памяти на 9 мая и 22 июня, традиция проведения Кубка Кольцово по интеллектуальным играм и по простыньболу.

Также были поддержаны в истекшем году традиции благотворительности. Лицей посетил детский дом с игровой программой и подарками, дом престарелых с концертной патриотической программой, собрал детские игрушки для детей в НРБ.

Большое значение в воспитательной работе лицея имеет естественнонаучное направление, что связано как со спецификой Кольцово, так и нашего образовательного учреждения, связано с возникающими в образовательном процессе задачами. За истекший год в биотехнологическом лицее №21 было проведено большое количество мероприятий, позволяющих учащимся изучать окружающий мир и осознавать себя в нем. Помимо традиционной Недели естественных наук, включавшей выставку газет и различные конкурсы, прошли экологический субботники, Дни науки (были смещены из-за карантина), просмотр научно-популярных фильмов и презентаций, экскурсии 7-11 классов в институты Академгородка, поликлинику, МСЧ, игра-соревнование «Экомарафон» среди 1-х экологических классов, встреча со специалистами из Планетария, СГА, Центра «Спид» и «Вектора». Запланированная встреча средних и старших классов с наркологом Кольцово, к сожалению, не состоялась. Многие, уже давно раскрученные, проекты лицея традиционно включили в свое содержание естественнонаучную составляющую: Робинзонада (конкурс юных следопытов), Неделя здоровья (театрализованные выступления),

командные очные игры клуба «Что? Где? Когда?» и заочный тур для 5-11 классов (вопросы и задания), проект «Зеленая планета».

Особое место в данном направлении занимали специализированные 8а, 9в и 10а классы, которые помимо участия в указанных мероприятиях прошли спецкурсы на базе лицея и курс лекций на базе институтов Академгородка, полевые практики естественно-научные лагеря (в том числе и при лицее) и др. Был проведен форум «ОпенБио» для школ Новосибирской области, участвовали в экологической акции по выпуску пеляди в Обь, ребята участвовали во Всероссийском экологическом конкурсе, в городских интеллектуальных играх «Разум в белых халатах», где заняли 1 место, и др.

Реализация социально значимых проектов в школе силами детского органа самоуправления.

В «Биотехнологическом лицее №21» наукограда Кольцово существует детский орган самоуправления Совет представителей классов. Это выборный орган учащихся 5-11 классов, который обновляется в начале учебного года или по мере необходимости.

Хотелось бы поделиться нашим опытом работы в организации и проведении социально-значимых проектов. В течение этого года нами были уже запущены несколько проектов. Многие из них являются долговременными:

- «Спасём дерево!»
- «Книжная гостиница»
- «Батарейки, сдавайтесь!»
- «Поможем приюту для животных!»

Почему мы называем это именно проектами, а не акциями?

Потому что в основе каждого из этих проектов заложена система – комплекс действий, ведущих к запланированному результату.

Проект «Спасём дерево!» начался с идеи наведения порядка в лаборантских школы. Вопрос о том, «куда девать бумагу?», вывел на размышление о вторичной переработке. В течение 2-3 дней ребятами был разработан план проекта:

1. Проведение классных часов о вторичной переработке бумаги
2. Выпуск листовок и газет с призывом к сбору макулатуры
3. Объявление акции «Спасём дерево!», в результате которой были очищены от скопления бумаги лаборантские комнаты и архив библиотеки
4. Подведение итогов первого этапа проекта, которые позволили убедиться в пользе проведённой акции и коллективно порадоваться достигнутым результатам - спасённым 14 деревьям.
5. Закрепление постоянного места для сбора макулатуры.

На данный момент в школе постоянно ведётся сбор макулатуры, которую мы сдаём по мере накопления. Учащиеся уже не выкидывают бумагу, а относят её в специально отведённое место. Многие стали экономно относиться к той бумаге, которую они используют.

В канун нового года проект дополнился новым направлением. В школе была запущена акция «Сохрани ёлочку!», призывающая к использованию искусственных ёлочек вместо срубленных живых.

Были выпущены информационные листовки. члены Совета представителей обратились к ребятам с просьбой поддержать акцию. В результате акции мы получили информацию о том, что около 50 ёлочек были спасены нашими стараниями. Мы планируем эту акцию сделать ежегодной.

Параллельно с запуском одного проекта возник другой – «Книжная гостиница».

Всем известно, что при сборе макулатуры в общую свалку часто попадают и книги. Мы не могли этого допустить, и возникла идея организовать в школе постоянную «книжную гостиницу». В основу была положена идея буккроссинга, но хотелось использовать в названии русские понятные слова. Кроме того, идею гостиницы можно было обыграть.

Нашли старые шкафы, списанные колонки превратили в чемоданы и организовали в школе уголок, где могут найти свой приют давно не читанные книги. Разработали правила пользования «книжной гостиницей» и назначили «книжных хранителей» из ребят Совета представителей. Книжные хранители провели беседы с ребятами во всех классах, рассказали о правилах пользования «книжной гостиницей», объяснили для чего она существует: для того чтобы дать вторую жизнь забытой книге.

В настоящее время проект живёт, он полюбился всем. Книги постоянно «путешествуют», находят новых хозяев. Почитать «на чемоданах» может любой желающий. И это уже с удовольствием сделали многие: и дети, и учителя, и родители. Кроме того, «книжная гостиница» доказала многим скептикам, что современные дети на самом деле любят книги...

Если человек однажды задумался о сохранении природы, он уже не сможет игнорировать очевидные, опасные для природы вещи и явления. Потому однажды на Совете был поднят вопрос утилизации батареек.

Для нас не составило труда выйти на контакт с представителями акции «Зелёная белка» и в школе был запущен проект «Батарейки, сдавайтесь!». Проект содержал в себе несколько этапов. Особенно важным был этап привлечения внимания общественности. Сначала ребятами из Совета представителей были проведены беседы среди одноклассников и учеников школы, а затем уже все учащиеся дома беседовали с родителями. Было привлечено и внимание учителей. В результате первого этапа проекта было собрано 5 полных пятилитровых ёмкостей батареек. По словам «Зелёной белки», мы одни сделали план за месяц)

На данный момент в школе существуют постоянные места для сбора батареек, которые мы сдаём по мере наполнения.

В этом году мы планируем присоединиться к движению «Раздельный сбор» и уже провели ряд переговоров по установке на территории школы контейнеров для раздельного сбора мусора.

И наконец, последний проект, о котором хотелось бы рассказать.

В канун декабрьских морозов многие ребята, не сговариваясь вышли на Совет с одним и тем же предложением: собрать посылку приюту для животных. Это предложение нашло отклик у всех, и немедленно была запущена акция «Поможем приюту для животных!».

По мере того как мы налаживали контакт с представителями приюта, стало понятно, что животным нужны не только подарки, но и реальная человеческая забота. Так возник план проекта: собрать посылки, организовать волонтёрские группы для поездок в приют, наладить постоянное взаимодействие с приютом.

Ребята смогли заинтересовать в проекте своих родителей. Трижды группы с подарками выезжали в приют Академгородка. Ребята не только передавали собранные еду, медикаменты, тёплые вещи, но ещё и играли, и гуляли с собаками.

Другие группы выезжали в центр реабилитации собак неподалёку от Кольцово.

Наше содружество с приютом будет продолжаться. Сейчас мы собираем новые посылки. На этот раз к нам присоединяется Совет по делам молодёжи Кольцово.

Декабрь	Спектакль «У каждого должно быть солнце»	Общекультурное	Литературная гостина	А3 школы
Декабрь	Конкурс кабинетов и газет к Новому году	Общекультурное	1-11 классы	Школа
Январь	Смотр-конкурс солдатской песни	Патриотическое	7-11 классы	А3 школы
Январь	Зимние игры «Что? Где? Когда?»	Обще-интеллектуальное	5-11	Столовая школы
Январь	Кубок Кольцово по простынболу	Спортивно-оздоровительное	7-11 классы	Спорт.зал школы
Февраль	Первенство Сибири по интеллектуальным играм (участие)	Обще-интеллектуальное	Команда 11 класса	Г.Новосибирск
Февраль	Дни театра в школе «Сказки Лукоморья»	Социальное, духовно-нравственное	1-4 классы	А3 школы
Февраль	Фестиваль бардовской песни «Каркуша»	Общекультурное	КСП «Свечи»	Г.Томск
Февраль	Прощание с азбукой	Обще-интеллектуальное	1-4 классы	А3 школы
Март	«Весенняя капель» - праздничный концерт	Общекультурное	1 - 11 классы	А3 школы
Март	Неделя детской книги	Общекультурное	1-11 классы	Библиотека школы
Март	Кольцовская лыжня	Спортивно-оздоровительное	1-11 классы	Территория школы
Апрель	Весенние игры «Что? Где? Когда?»	Обще-интеллектуальное	1-11 классы	Столовая и А3 школы
Апрель	День Земли: субботник	Общекультурное, спортивно-оздоровительное	1-11 классы	Территория школы
Апрель	Неделя экологии	Патриотическое, общекультурное	1-11 классы	Школа
Май	День Победы: встречи с ветеранами, митинг, бессмертный полк	Патриотическое	1-11 классы	Кольцово, школа
Май	Слёт хорошистов и отличников	Обще-интеллектуальное	1-4 классы	А3 школы
Май	Последний звонок	Общекультурное	9-11 классы	А3 школы
Июнь	День защиты детей (праздник)	общекультурное	1-11 классы	Территория школы
Июнь	Выпускной бал	общекультурное	11 классы	Территория школы
Июль	Трудовая бригада	Социальное, спортивно-оздоровительное	7-9 классы	школа
Июль	Вожатский отряд	Социальное, спортивно-оздоровительное	7-8 классы	Летний пришкольный лагерь

IV. Прогноз дальнейшего пути развития школы

<i>N п/п</i>	<i>Направления программы развития школы</i>	<i>Задачи</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
	<p>Цель Программы: создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование.</p> <p>Задачи Программы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования; 2. Обеспечение доступности образования для всех детей, в том числе для детей с ОВЗ, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации; 3. Развитие потенциала педагогов, осваивающих новые образовательные технологии, способных к саморазвитию и самообразованию; 4. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса; 5. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных; 6. Выявление и поддержка одарённых детей; 7. Усиление воспитательного потенциала школы через совершенствование методов и форм воспитательной работы; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение заданного качества образования, повышение конкурентоспособности выпускников лица при поступлении в ВУЗы и на рынке труда; 2. Рост образовательных и творческих достижений всех участников образовательного процесса; 3. Повышение рейтинга лица по результатам федеральных рейтингов; 4. Доступность качественного образования; 5. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования; 6. Расширение социального партнерства