

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Биотехнологический лицей № 21»

Принято
решением кафедры
учителей гуманитарных предметов
Протокол № 1
от «29» 08 2018

«Согласовано»
заместитель директора по УВР
[подпись]
«29» 08 2018.

Рабочая программа

предмета «ВЫБОР ПРОФЕССИИ»
для основного общего образования
(8 класс)

Составили: Шанова С.Ю., Хлусевич Е.А.

Пояснительная записка

Выбор профессии или профессиональное самоопределение - основа самоутверждения человека в обществе, одно из главных его решений в жизни. Удачное профессиональное самоопределение учащихся является одной из ступенек на пути к успешности во взрослой жизни. Большинство выпускников не имеют ясной жизненной перспективы. О множестве новых профессий школьники практически не имеют информации, к тому же и традиционные профессии существенно изменяются и превращаются в профессии-пенсионеры.

Стремительное изменение мира и развитие технологий побудило специалистов создать «Атлас новых профессий», в котором составлены прогнозы касаясь появления специальностей в 2020-2030 годах. По словам создателей, «Атлас» – это альманах специальностей и путеводитель по отраслям, которые будут перспективными в ближайшее десятилетие. В нем хорошо отражается стремительное развитие мира, его кардинальное изменение, продиктованное достижениями в сфере информационных технологий и других отраслях. На основе проведенных исследований разработчики составили список профессий в 19 разных отраслях, которые будут востребованы уже в ближайшее время. Некоторые специальности ныне уже существуют в хорошо развитых странах, другие профессии пока отсутствуют во всем мире, но при сохранении общей тенденции изменений они обязательно появятся.

Мир постоянно меняется. В последние десятилетия это происходит со стремительной скоростью. Из-за развития технологий, внедрения инноваций практически во все отрасли деятельности человека, меняются и приоритеты среди профессий. Некоторые специальности в условиях современного мира теряют свою актуальность. В тоже время им на смену приходят новые профессии.

Атлас новых профессий – это уникальный проект, который поможет понять, в каких отраслях экономики будут появляться новые технологии, и какие новые специалисты потребуются для работы с этими технологиями в будущем. Если заглянуть за горизонт, то очевидно, что профессии, которые будут возникать в ближайшие годы в высокотехнологичных секторах российской промышленности, потребуют совершенно новых компетенций, которые находятся на стыке нескольких отраслей. В целом важной тенденцией является усложнение и комплексность деятельности высококвалифицированных специалистов. Мультидисциплинарность будет являться одним из конкурентных преимуществ специалиста будущего. В промышленности возникнет потребность в специалистах с взаимосвязанными компетенциями, позволяющими проектировать и адаптировать новые продукты, проводить маркетинг и организовывать процессы ее производства. Под влиянием технологического прогресса компетенции будут быстро устаревать, и это является еще одним вызовом и предметом для пересмотра модели современного образования, которое должно приобрести форму «образования через всю жизнь».

Атлас – сигнал для молодых людей, определяющих свою карьерную траекторию, во что стоит инвестировать свой потенциал. Для образования и бизнеса – это возможность предпринять совместные шаги по разработке новых образовательных программ уже сейчас, чтобы у нас был шанс вырастить таких специалистов для «новой промышленности». Скорость изменений увеличивается, сложность профессиональных задач возрастает, некоторые профессии, которые вчера казались фантастикой, в будущем станут популярными и востребованными. Атлас в этом смысле стремится помочь ответить на вопрос, какими знаниями, умениями и навыками нужно обладать, чтобы быть востребованными специалистами в новом мире. Атлас является своего рода картой возможностей, по которой человек может построить собственную траекторию движения в интересное будущее.

Выбирая будущую профессию, старшеклассник, как правило, делает упор на свои интересы, склонности, не учитывая при этом требований той или иной сферы профессиональной деятельности: наличия психофизических возможностей, интеллектуального потенциала, профессионально значимых качеств личности. Учёные-социологи подсчитали, что примерно 40% молодежи из-за незнания правил выбора профессии, отсутствия опыта в профессиональной деятельности избирают профессию, не соответствующую их интересам, склонностям, способностям, внутренним убеждениям. Это влечёт за собой разочарования, даже психические расстройства.

Ориентационный курс поможет обучающимся определить наличие и направленность своих профессиональных интересов и склонностей, личностных и деловых качеств, необходимых для овладения определённой сферой профессионального труда; познакомиться с правилами принятия решения и планирования своего профессионального пути. Это позволит подготовиться к будущей трудовой деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к требованиям рынка труда.

Цель профориентационной работы

Создание условий для профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы

- Получить данные о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения.
- Обеспечить широкий диапазон вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, элективных курсах и в воспитательной работе.
- Оказать дополнительную поддержку некоторым группам школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (это «трудные», дети из неблагополучных семей).
- Выработать гибкую систему кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

Основные направления профориентационной работы

- Профессиональная информация
- Профессиональное воспитание.
- Профессиональное консультирование.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественнополезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии

профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Методы профориентационной работы

- Наблюдение за деятельностью и развитием учащихся.
- Изучение результатов учебной и внеучебной деятельности учащихся.
- Тестирование

Формы профориентационной работы

- Уроки
- Экскурсии
- Встречи со специалистами
- Игры

Особенности методики преподавания предмета

Для реализации содержания обучения по данной программе основные теоретические положения сопровождаются выполнением практических работ, которые помогают обучающимся применять изученные правила на практике. На занятиях предусматривается практическая деятельность, включающая в себя работу обучающихся с диагностическими методиками, их участие в профориентационных играх и ролевых играх, выполнение игровых упражнений. Применение игровых технологий способствуют пробке сил и накоплению опыта обучающихся. В процессе обучения используется различный дидактический материал: презентации по темам курса, схемы, видеоматериалы.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом программа курса составлена на 36 учебных часов, из расчёта 1ч в неделю.

Профессия (от лат. «professio» - официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека.

Ориентация - умение разобраться в окружающей обстановке или направлении деятельности в определённую сторону.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

В личностном смысле профориентация - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии. Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях - общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленная на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов
		36
1.	Мир профессии - Знакомство с основным понятием курса.	1
2.	IQ тест	1
3.	Разбор IQ теста	1
4.	Изучение типов мышления: -Опрос -Разбор	1
5.	«Карта интересов»: -Опрос -Разбор	1
6.	«Секреты» выбора профессии («хочу» — «могу» — «надо»). «Хочу» — склонности, желания, интересы личности; «могу» — человеческие возможности (физиологические и психологические ресурсы личности); «надо» — потребности рынка труда в кадрах. Типичные ошибки при выборе профессии. Общее понятие о профессии, специальности, должности.	1
7.	Социальные проблемы труда.	1
8.	Рейтинг профессий Анализ профессий Основные признаки профессиональной деятельности. Предмет труда. Цели труда. Средства труда. Условия труда. Формула профессии.	1
9.	Изучение сайта «Атлас профессий».	1
10.	Профессии в сфере обеспечения безопасности	1
11.	Профессии в сфере биотехнологий	1
12.	Профессии в сфере добычи и переработки полезных ископаемых	1
13.	Профессии в сфере информационных технологий	1
14.	Профессии в сфере медиа и развлечений	1
15.	Профессии в сфере медицины	1
16.	Профессии в сфере медиа и развлечений	1
17.	Профессии в сфере энергетики	1
18.	Профессии в космическом секторе	1
19.	Профессии в области новых материалов и нанотехнологий	1
20.	Профессии в сфере робототехники и машиностроении	1
21.	Игра «Атлас профессий».	1
22.	Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда.	1
23.	Успех в жизни. Что значит быть успешным? Неисчерпаемость человеческих ресурсов Творческое отношение к собственной жизни. Целеустремленность в преодолении жизненных сложностей при устройстве своей профессиональной судьбы.	1
24.	Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	1
25.	Пути получения профессии. Система профессионально-технического образования. Типы	1

	<p>профессиональных училищ, условия приема и обучения в них. Подготовка рабочих на производстве.</p> <p>Средние специальные учебные заведения, их типы, условия приема и обучения.</p> <p>Типы высших учебных заведений, условия приема и обучения студентов.</p>	
26.	<p>Человек среди людей</p> <p>Личность и межличностные отношения в группах. Лидерство. Совместная деятельность в трудовом коллективе. Психологическая совместимость людей. Принятие групповых решений.</p> <p>Виды общения. Конфликты, пути разрешения конфликтных ситуаций.</p>	1
27.	<p>Здоровье и выбор профессии:</p> <p>Типы профессий по медицинским противопоказаниям.</p>	1
28.	<p>Свойства нервной системы в профессиональной деятельности.</p> <p>Теппинг-тест.</p>	1
29.	<p>Понятие о профессиональной карьере. Профессиональное прогнозирование и профессиональное самоопределение.</p>	1
30.	<p>"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ:</p> <p>Часть I Общие положения;</p> <p>Часть II Социальное партнерство и сфера труда</p>	1
31.	<p>Часть III Трудовой договор Рабочее время; Время отдыха;</p>	1
32.	<p>Оплата и нормирование труда; Гарантии и компенсации.</p>	1
33.	<p>Трудовой распорядок и дисциплина труд; Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников;</p>	1
34.	<p>Охрана труда; Материальная ответственность сторон трудового договора;</p>	1
35.	<p>Часть IV</p> <p>Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.</p>	1
36.	<p>Часть V</p> <p>Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.</p>	1

Социальный педагог
Хлусевич Е.А.