

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол №
« 11 » 01³ 20 16 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Биотехнологический лицей № 21»


« 11 » января 20 16 г. (Суслопарова Л.В.)

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке работы в специализированных классах МБОУ «Биотехнологический лицей №21»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от от 29 декабря 2012 года, Положением о специализированном классе общеобразовательной организации (приказ Минобрнауки Новосибирской области №1570 от 27.05.2015), Уставом МБОУ «Биотехнологический лицей №21» (далее ОУ) регулирует деятельность специализированных классов для одаренных детей естественнонаучного и биотехнологического направлений (далее - специализированный класс).
2. Специализированный класс создается с целью обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий.
3. Образовательная программа специализированного класса реализуется в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования и ориентирована на обучение и воспитание высококравственной интеллектуальной личности; непрерывность общего и высшего образования; дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучной и биотехнологической направленности; создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

II. Порядок создания специализированных классов и приема обучающихся

4. Специализированный класс открывается в лицее - общеобразовательном учреждении Новосибирской области, победившем в конкурсном отборе общеобразовательных учреждений, готовых внедрять проекты по созданию специализированных классов для обучения одаренных детей естественнонаучной, биотехнологической направленности, на основании приказов Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.
5. Специализированный класс создается на уровне основного общего и среднего общего образование образования из числа учащихся 8 классов, прошедших конкурсный отбор на основании рейтинговых оценок (не ниже 4,5 баллов). Количество открываемых классов определяется министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.
6. Прием обучающихся в специализированный класс осуществляется для всех желающих, независимо от места проживания (Новосибирская области, другие регионы страны, другие государства СНГ), в порядке конкурсного отбора обучающихся, проводимого на основании приказов Министерства образования, науки и инновационной политики региональной конкурсной комиссией и региональной экспертной комиссией.
7. Порядок приема в специализированный класс своевременно доводится до сведения родителей (законных представителей) администрацией лицея, по согласованию с региональным оператором.

8. На основании решения региональной экспертной комиссии о создании специализированных классов администрация лицея берет на себя работу по информированию родителей и учащихся общеобразовательных учреждений об открываемых специализированных классах, принимает меры по организации их деятельности.

9. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется через официальный сайт и информационные стенды, ученические и родительские собрания, средства массовой информации: в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов не позднее 40 дней до начала индивидуального отбора;

10. Преимущественным правом при зачислении в специализированный класс пользуются обучающиеся с высоким уровнем базовой подготовки по основным и профильным (базовым) предметам, победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и т.д. в соответствии с Положением о порядке конкурсного отбора обучающихся в специализированные классы учреждений Новосибирской области и лицея.

11. При зачислении в специализированный класс обращается внимание по возможности на рекомендации психологов, состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

12. Специализированный класс открывается при наполняемости 20-25 человек.

13. При наличии свободных мест приоритетным правом при зачислении пользуются обучающиеся, поступающие из других специализированных классов в связи с переменой места жительства.

14. За обучающимися специализированного класса сохраняется право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс лицея.

15. При условии неуспеваемости обучающегося по образовательной программе специализированного класса (специализированная профильная программа), обучающийся вправе пройти промежуточную и (или) итоговую аттестацию по основной общеобразовательной программе, реализуемой лицеем и в случае положительных результатов перевестись в общеобразовательный класс лицея на основании письменного согласия его родителей (законных представителей). Вопрос о переводе учащегося в общеобразовательный класс решает администрация лицея и родители (законные представители) учащегося.

16. За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иных локальных нормативных актов (Правила поведения учащихся, Положение об установлении требований к одежде обучающихся) по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности обучающийся специализированного класса переводится в общеобразовательный класс образовательной организации (в том числе по месту жительства).

III. Организация образовательного процесса специализированного класса

17. Организация образовательного процесса специализированного класса обеспечивает:

1) дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного, биотехнологического профилей на уровне основного общего и среднего общего образования;

2) обязательное сопровождение реализации образовательной программы Вузом (Вузами)^[1];

¹Сотрудничество с ВУЗом на основании Договора о сотрудничестве, предполагающем, в том числе, предоставление материально-технической базы (оборудование и лаборатории для лабораторного практикума); участие профессорско-преподавательского состава (ППС),

определенного квалификационного уровня в работе специализированных классов, при необходимости предоставление мест в общежитии и др.

3) формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ естественнонаучного, биотехнологического профилей с учетом склонностей и сложившихся интересов;

4) личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных;

5) изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся, включая тьюторское сопровождение.

18. Обучение в специализированном классе осуществляется на учебном материале повышенной трудности (дополнительная углубленная подготовка) по предметам естественнонаучного, биотехнологического профилей и его прикладной направленности при обязательной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

19. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ (в том числе авторских), разрабатываемых общеобразовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта, Примерного базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Новосибирской области, методических рекомендаций по разработке предметных учебных рабочих программ СУНЦ НГУ и регламентируется годовым графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.1187-02.

20. Учебный план специализированного класса утверждается директором общеобразовательной организации.

21. Для реализации образовательной программы специализированного класса выделяется до 10 часов внеурочной деятельности в неделю. Содержание занятий формируется образовательной организацией с учетом выбора обучающихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (проектно-исследовательская работа, научные исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, летние и зимние профильные смены и др.). Рекомендованное число спецкурсов по профильному направлению (химия, биология, биотехнология) для учащихся 8-9-х классов – два спецкурса, для 10-11-х классов – три спецкурса, включая подготовку к ЕГЭ. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

22. Преподавание профильных (базовых) предметов с углубленным их изучением, элективных курсов, организация часов внеурочной деятельности ведется во взаимодействии с ВУЗом (Вузами) - не менее 40% часов учебной и внеурочной деятельности.

23. Для проведения занятий по профильным (базовым) предметам, в том числе проведения лабораторных и практических работ, а также реализации часов компонента образовательной организации осуществляется деление классов на группы обучающихся (не менее 4 человек).

24. Наиболее подготовленные обучающиеся специализированного класса могут заниматься по индивидуальным учебным планам и программам, осваивать отдельные курсы в порядке самообразования.

25. По желанию родителей (законных представителей) обучающихся могут быть организованы платные или бесплатные курсы по предметам, не включенным в учебный план, ВУЗом и(или) образовательной организацией.

26. Обучающимся специализированного класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей

деятельности, как в образовательной организации, так и в рамках сотрудничества с ВУЗом (экскурсии, посещение кафедр ВУЗа, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

27. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка обучающихся специализированного класса обеспечивается специалистами психолого-педагогической службы, а при ее отсутствии посредством реализации здоровьесберегающих технологий.

28. Обучение, отдых и питание обучающихся специализированного класса образовательной организации находится под строгим контролем медицинского персонала в соответствии с действующим законодательством.

29. Промежуточная аттестация обучающихся специализированных классов проводится образовательной организацией на основе Положения о промежуточной аттестации, разработанным лицом самостоятельно.

30. Освоение обучающимися специализированного класса, заявленных образовательных программ (специализированных профильных программ) основного общего и (или) среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускникам специализированных классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими основного общего (или) среднего полного образования установленного государственного образца.

IV. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования специализированного класса

31. Педагогический состав специализированного класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов образовательной организации и Вуза (Вузов), имеющих опыт работы в классах профильной направленности не менее 5 лет.

32. Педагог специализированного класса должен отвечать следующим требованиям:

- 1) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- 2) осуществлять личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы к организации обучения;
- 3) выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- 4) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, дистанционные;
- 5) эффективно использовать имеющиеся в образовательной организации условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования специализированного класса;
- 6) владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- 7) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 8) быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- 9) иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

33. Не менее 80% работающих в специализированном классе педагогических работников должны иметь **высшую и первую** квалификационные категории, а по специализированным предметам (химия, биология, математика) – **100% высшую квалификационную категорию**. Не менее 20% кадрового состава специализированного класса должны составлять - преподаватели ВУЗа.

34. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- 1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- 2) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным (базовым) предметам естественнонаучного, биотехнологического профилей, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
- 3) зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся; отдыха; самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с доступом к сети Интернет);
- 4) условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете);
- 5) компьютерных классов с соответствующим программным обеспечением;
- 6) условий для реализации дополнительных образовательных программ различной направленности (профессиональной, инженерно-технологической, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, культурологической);
- 7) условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения (наличие АПС, тревожной кнопки, ограждения, охраны, уголков безопасности жизнедеятельности, антитеррористической и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, паспорта безопасности дорожного движения);
- 8) условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (оборудованные спортивные площадки, стадионы, бассейн, спортивные и тренажерные залы, укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую профессиональную и педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании).

35. Организация воспитательного процесса специализированного класса обеспечивается реализацией воспитательной программы (тематические классные часы, экскурсии, профессиональные встречи, участие в Днях науки, Академическом часе, выезды в музеи, театры).

VIII. Заключительные положения

36. Изучение и оценка деятельности специализированного класса, осуществляется региональными операторами проекта «Специализированный класс»:

1) государственное казенное учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»:

посредством мониторинга результатов обучения;

методического сопровождения специализированных классов

2) государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Новосибирской области «Центр развития творчества детей и юношества»:

организация дополнительного образования обучающихся специализированных классов;

участие обучающихся специализированных классов в мероприятиях предметно-деятельностного типа;

психолого-педагогического сопровождения одаренных детей – обучающихся специализированных классов.

37. Порядок, сроки проведения мониторинга, контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся специализированных классов (8, 10 классы) утверждаются приказом министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

38. Итоговая аттестация обучающихся специализированных классов (9 и 11 классы) проводится в соответствии с федеральным законодательством в сфере образования.

39. Специализированный класс, обучающиеся которого имеют средний балл по итогам промежуточной и итоговой аттестации выше среднего по Новосибирской области по

профильным предметам, считается эффективно реализующим проект «Специализированный класс» и получают право на продолжение его реализации в следующем учебном году (до завершения освоения его обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования).

40. Общеобразовательная организация, обучающиеся специализированного класса которой имеют средний балл по итогам промежуточной и итоговой аттестации ниже среднего по Новосибирской области по профильным предметам считается не эффективно реализующим проект «Специализированный класс» и утрачивают право на продолжение его реализации в следующем учебном году.