



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Биотехнологический лицей №21

/Сулопарова Л.В./

«01» сентября 2018 г.

МБОУ Биотехнологический лицей № 21

План психолого – педагогического сопровождения специализированных классов на 2018-2019 учебный год.

Срок реализации	Содержание деятельности	Класс	Ответственный
Сентябрь-октябрь	<b>Работа с педагогами:</b>		Исупова Н.С.
	Беседа с тьюторами по выявлению познавательной и специальной одаренности, уточнение банка данных одаренных детей.	8б, 9а, 10а, 11а	
	<b>Работа с учащимися:</b>		
	Исследование регуляторно – волевой сферы. Определение уровня мотивации учения и эмоционального отношения к учению 1. Опросник Ч.Д.Спилбергера (модифицирован А.Д.Андреевой), 2. Методика изучения мотивационной сферы учащихся М.В. Матюхиной. 3..Характерологический тест Айзенка 4. Анкета «Познавательная активность подростков». 5. Методика исследования самооценки личности Дембо – Рубинштейн 6. Методика «Оценка психологической атмосферы в коллективе». 7. Методика «Изучение самооценки личности старшеклассника». 8. Оценка уровня тревожности Ч.Д. Спилбергера 9. ШТУР (К.М.Гуревич и др.) 10. Методика Л.А. Ясюковой (часть 3)	8б, 9а, 10а, 11а	
	Лекция, Дискуссия: «Внутренний мир человека и возможности его познания»	8б, 9а, 10а, 11а	
Лекция, Дискуссия: «Многообразие мира профессий»	8б, 9а, 10а, 11а		

	<b>Работа с родителями:</b>		
	Родительское собрание «Роль семьи в организации режима школьника» Родительское собрание «Особенности психологического сопровождения одаренных детей»	8б, 9а, 10а, 11а	
<b>Ноябрь</b>	<b>Работа с педагогами:</b>		Исупова Н.С.
	Консультативно – методическая работа по сопровождению и созданию индивидуальных образовательных маршрутов учащихся	8б, 9а, 10а, 11а	
	<b>Работа с учащимися:</b>		
	Исследование коммуникативной сферы личности: 1. Методика Р. Кэттела 2. Методика выявления коммуникативных и организаторских склонностей (КОС – 2)	8б, 9а, 10а, 11а	
	Лекция, Дискуссия: «Секреты» выбора профессии («хочу» — «могу» — «надо»).	8б, 9а, 10а, 11а	
	Лекция, Дискуссия: «Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»))»	8б, 9а, 10а, 11а	
	<b>Работа с родителями:</b>		
Консультации для родителей по результатам диагностических исследований.	8б, 9а, 10а, 11а		
<b>Декабрь</b>	<b>Работа с педагогами:</b>		Исупова Н.С.
	«Методы и приемы работы с детьми, требующими особого внимания»	8б, 9а, 10а, 11а	
	<b>Работа с учащимися:</b>		
	Коррекционная работа (групповая и индивидуальная) по снятию высокой тревожности. Основы саморегуляции Конструирование позитивных состояний.	8б, 9а, 10а, 11а	
	Лекция, тренинговая работа, обсуждение: «Развитие личностного и профессионального самоопределения»	8б, 9а, 10а, 11а	
	Лекция, обсуждение: «Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»))»	8б, 9а, 10а, 11а	
	Лекция, тренинговая работа, обсуждение: Общение без стрессов. Управление конфликтами. Разрешение конфликтов. Практическая конфликтология в повседневной жизни	8б, 9а, 10а, 11а	
	<b>Работа с родителями:</b>		
Консультация для родителей «Детская агрессивность. Причины возникновения и пути коррекции»	8б, 9а, 10а, 11а		

<b>Январь - февраль</b>	<b>Работа с педагогами:</b>		Исупова Н.С.
	Участие в работе педагогического совета	8б, 9а, 10а, 11а	
	<b>Работа с учащимися:</b>		
	Изучение микроклимата в коллективе с целью исследования межличностных отношений: 1. Изучение межличностных отношений в классе (методика социометрии). 2. Оценка психологической атмосферы в коллективе А.М Фидлера.	8б, 9а, 10а, 11а	
	Лекция, тренинг, обсуждение: Целеполагание и управление временем Как организация времени помогает в достижении поставленных целей	8б, 9а, 10а, 11а	
	Лекция, тренинг, обсуждение: Техники управления временем Хронометраж, ведение ежедневника, выставление приоритетов	8б, 9а, 10а, 11а	
	<b>Работа с родителями:</b>		
Родительское собрание « Одаренный ребенок в кругу школьных проблем»	8б, 9а, 10а, 11а	Исупова Н.С.	
<b>Работа с педагогами:</b>			
Участие в работе педагогического совета	8б, 9а, 10а, 11а		
<b>Работа с учащимися:</b>			
Повторная диагностика: Исследование регуляторно – волевой сферы. Определение уровня мотивации учения и эмоционального отношения к учению: 1.Опросник Ч.Д.Спилбергера (модифицирован А.Д.Андреевой), 3..Характерологический тест Айзенка 4. Анкета «Познавательная активность подростков». 5. Методика исследования самооценки личности Дембо – Рубинштейн 6. Методика «Оценка психологической атмосферы в коллективе». 7. Методика «Изучение самооценки личности старшеклассника». 8. Оценка уровня тревожности Ч.Д. Спилбергера 9. ШТУР (К.М.Гуревич и др.) 10. Методика Л.А. Ясюковой (часть 3)	8б, 9а, 10а, 11а		
Лекция, тренинг, обсуждение: «Скорая помощь. Самоорганизация в ситуации острой нехватки времени и большого количества задач («аврал»)»	8б, 9а, 10а, 11а		
<b>Работа с родителями:</b>			
Консультации для родителей по результатам диагностических исследований,	8б, 9а, 10а, 11а	Исупова Н.С.	
<b>Работа с педагогами:</b>			
<b>Апрель -май</b>	«Эффективность совместной деятельности педагогов, психологов и	8б, 9а, 10а, 11а	

	тьюторов в специализированных классах: итоги и перспективы»		
	<b>Работа с учащимися:</b>		
	Повторная диагностика: 1. Методика изучения мотивационной сферы учащихся М.В. Матюхиной. 2. Исследование коммуникативной сферы личности. 3. Методика выявления коммуникативных и организаторских склонностей (КОС - 2)	8б, 9а, 10а, 11а	
	<b>Работа с родителями:</b>		
	Родительское собрание « Психологическая поддержка в семье в период итоговой аттестации»	8б, 9а, 10а, 11а	
<b>в течение года</b>	<b>Работа с педагогами:</b>		Исупова Н.С.
	Индивидуальные консультации по запросам	8б, 9а, 10а, 11а	
	Сотрудничество с центром дополнительного образования детей «ДИО-ГЕН». Участие в семинарах, конференциях, индивидуальных консультациях.		
	Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися	8б, 9а, 10а, 11а	
	<b>Работа с учащимися:</b>		
	Обсуждение темы развития внимания, памяти, мышления.	8б, 9а, 10а, 11а	
	Индивидуальные консультации по запросам и результатам диагностик. Психологическая подготовка, поддержка и сопровождение учащихся на олимпиадах и конкурсах, в период итоговой аттестации	8б, 9а, 10а, 11а	
	<b>Работа с родителями:</b>		
	Индивидуальные консультации по запросам и результатам диагностик	8б, 9а, 10а, 11а	