

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

предмет __ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ФГОС) __ уровень _ Основное общее образование, 5-9 _

Предмет	Обществознание
Уровень образования	Основное общее образование, 5-9
Нормативно-методические материалы	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ № 1897 от 17.12.2010 г. Министерства образования и науки Российской Федерации), Рабочей программы по обществознанию. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций (Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.). М.: Просвещение, 2014
Реализуемый УМК	Боголюбов Л.Н. Обществознание 5 класс. /Под редакцией Боголюбова Л. Н., Ивановой Л.Ф./ М.: «Просвещение» 2015 г. 2. Боголюбов Л.Н. Обществознание 6 класс. /Под редакцией Боголюбова Л. Н., Ивановой Л.Ф./ М.: «Просвещение» 2015 г. 3. Боголюбов Л.Н. Обществознание 7 класс. /Под редакцией Боголюбова Л. Н., Ивановой Л.Ф./ М.: «Просвещение» 2017 г. 4. Боголюбов Л.Н. Обществознание 8 класс. /Под редакцией Боголюбова Л. Н., Лазебниковой Л.Н., Ивановой Л.Ф./ М.: «Просвещение» 2017 г. 5. Боголюбов Л.Н. , Лазебникова А.Ю. , Матвеева А.И. Обществознание 9 класс. /Под редакцией Боголюбова Л. Н., Лазебниковой Л.Н./ М.: «Просвещение» 2017 г.
Цели и задачи изучения предмета	Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей: развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ; освоения на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и

	<p>гражданина; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса являются: <input type="checkbox"/> мотивированность на посильное и сознательное участие в жизни общества; <input type="checkbox"/> заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны; <input type="checkbox"/> ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в: <input type="checkbox"/> умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность <input type="checkbox"/> умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; <input type="checkbox"/> способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам; <input type="checkbox"/> овладении различными видами публичных выступлений и следовании этически нормам и правилам ведения диалога; <input type="checkbox"/> умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике на: 1) использование элементов причинно-следственного анализа; 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей; 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую, выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами; 7) оценку своих учебных достижений, поведения черт своей личности с учетом мнения других людей; 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формирование своей точки зрения. Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются: <input type="checkbox"/> относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; <input type="checkbox"/> знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия; <input type="checkbox"/> знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных</p>

	<p>ролей в пределах своей дееспособности ; <input type="checkbox"/> умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; <input type="checkbox"/> понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;</p> <p><input type="checkbox"/> знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; <input type="checkbox"/> приверженность гуманистическим и демократически ценностям, патриотизм и гражданственность; <input type="checkbox"/> знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; <input type="checkbox"/> понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;</p> <p><input type="checkbox"/> понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; <input type="checkbox"/> понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; <input type="checkbox"/> знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности; <input type="checkbox"/> знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации; <input type="checkbox"/> понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; <input type="checkbox"/> понимание значения коммуникации в межличностном общении; <input type="checkbox"/> умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; <input type="checkbox"/> знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов; <input type="checkbox"/> ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности</p>
Срок реализации программы	2018-2019
Место учебного предмета в учебном плане	Обществознание в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 174 час. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.