

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

предмет __Обществознание__ уровень Среднее общее образование, 10-11 классы __

Предмет	Обществознание (базовый уровень)
Уровень образования	Среднее общее образование, 10-11 классы
Нормативно-методические материалы	<p>На основе примерной программы среднего общего (полного) образования по обществознанию, авторской программы 10-11 классы (допущена Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2009 год) авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, и федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.</p>
Реализуемый УМК	<ul style="list-style-type: none"> - Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»: 10 класс\ под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова. М.: Просвещение, 2008 г. - Учебник Л.Н. Боголюбова Обществознание. 10 класс. – М.: Просвещение, 2014 г. - Дидактические материалы по обществознанию 10-11 класс. Боголюбов Л.Н., М.Просвещение. 2009г. - Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»: 11 класс\ под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова, М.: Просвещение, 2008 г. - Учебник Л.Н. Боголюбова Обществознание. 11 класс. – М.: Просвещение, 2014 г. - Дидактические материалы по обществознанию 10-11 класс. Боголюбов Л.Н., М.Просвещение. 2009г.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цели • развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>• освоение системы знаний об экономической и иных видах</p>

	<p>деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; • овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p> <p>Задачи курса вносят существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:</p> <p><input type="checkbox"/> содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации; <input type="checkbox"/> формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства; <input type="checkbox"/> воспитание гражданственности и любви к Родине; <input type="checkbox"/> создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний; <input type="checkbox"/> выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры; <input type="checkbox"/> интеграция личности в систему национальных и мировой культур; <input type="checkbox"/> содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами; <input type="checkbox"/> помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов; <input type="checkbox"/> ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:</p> <p>Знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> · биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; · тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; · необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; · особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

· **характеризовать**

основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

· **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

· **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

· **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

· **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

· **оценивать**

действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

· **формулировать**

на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

· **подготовить**

устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

· **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

· успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

· совершенствования собственной познавательной деятельности;

· критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

· решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

· ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

· предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

	<ul style="list-style-type: none"> · оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; · реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; · осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
Срок реализации программы	2018-2019
Место учебного предмета в учебном плане	Федеральный базисный учебный план для среднего(полного) общего образования для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для изучения на базисном уровне учебного предмета «Обществознание» . В учебном плане в 10 классе на изучение обществознания отводится 70ч, из расчёта 2 часа в неделю.