

*Аннотация к рабочей программе предмета*  
**«Интерпретация текста: основы грамотного (смыслового) чтения»**  
**5 – 9 классы ФГОС**

Название курса	<i>Интерпретация текста: основы грамотного (смыслового) чтения</i>
Уровень образования	Основное общее образование, 5 – 9 классы
Нормативно – методические материалы	Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (основная школа) с учётом: 1) фундаментального ядра содержания общего образования; 2) требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; программы развития универсальных учебных действий.
Цели и задачи изучения предмета	<b>Цель</b> – развитие навыков смыслового чтения и работы с текстом в соответствии с уровнем возрастного развития обучающихся основной школы. <b>Задачи:</b> – реализация системно-деятельностного подхода, положенного в основу ФГОС; – обеспечение взаимосвязи содержания учебных предметов и достигаемых в процессе обучения предметных и метапредметных результатов при обучении работе с текстами из различных областей знаний; – разработка системы типовых заданий для оценки уровня сформированности смыслового чтения уч-ся; – создание системы образовательных технологий деятельностного типа, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО согласно требованиям ФГОС
Планируемые результаты	Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования включают в <b>метапредметные результаты</b> освоения основной образовательной программы основного общего образования в качестве обязательного компонента <b>«овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров»:</b> - осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; -извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; - определение основной и второстепенной информации; - свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; - понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации. Развитие способностей смыслового чтения помогает

	<p>овладеть искусством аналитического, интерпретирующего и критического чтения. Владение навыками смыслового чтения способствует продуктивному обучению.</p> <p>Программа носит интегрированный метапредметный характер, так как проводятся параллели с другими предметами и видами искусства.</p>
Срок реализации	5-9 классы
Место учебного предмета в учебном плане	<p>В 5-9 классах на изучение программы определен 1 час в неделю.</p> <p>В 5 классе - 35 часов в год, в 6 классе - 35 часов в год, в 7 классе – 35 часов в год, в 8 классе - 36 часов в год, в 9 классе - 34 часа в год</p>

