

Аннотация к рабочей программе

Физика, 10- 11 классы, базовый уровень

Предмет	Физика
Уровень образования	Среднее общее образование
Срок реализации предмета	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	На уровне среднего общего образования для обязательного изучения физики на базовом уровне отводится 140 ч, в том числе в 10 классе - 72 учебных часа в год (36 недель в год, по 2 ч в неделю), в 11 классе - 68 учебных часов в год (34 недели в год, по 2 ч в неделю), курс физики дополняется факультативом «Строение и эволюция Вселенной» 17 часов (1 полугодие, 11 класс, 1 ч в неделю)
Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования</li> <li>2. Примерная программа основного общего образования по физике, 10-11 классы, базовый уровень</li> <li>3. Рабочая программа по физике для 10-11 классов, базовый уровень, автор С.А. Тихомирова, изд. «Мнемозина», 2008г.</li> <li>4. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 г. N 986 г. Москва)</li> <li>5. Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»</li> </ol>
Реализуемый УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебники 10 и 11 классы, С.А. Тихомирова, Б.М. Яворский «Физика» базовый уровень, издательство «Мнемозина», 2009-2010 год</li> <li>2. С.А. Тихомирова, Программа и тематическое планирование. Физика 10-11 классы</li> <li>3. Рабочие тетради «Физика. 10, 11 классы», Н.С. Пурешева, Н.Е. Вадеевская, Д.А. Исаев, В.М. Чаругин</li> </ol>
Цели и задачи изучения предмета	<p><b><i>Изучение курса физики направлено на достижение следующих целей:</i></b></p> <p><i>Освоение знаний</i> о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; о методах научного познания природы;</p> <p><i>Овладение умениями</i> проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять знания для объяснения физических явлений и свойств вещества; решать простые задачи по физике; оценивать достоверность естест-</p>

	<p>венно-научной информации:  <i>Развитие</i> познавательных интересов, мышления и творческих способностей, учащихся в процессе приобретения знаний и умений по физике;  <i>Воспитание</i> убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо человеческого общества;  <i>Использование приобретенных знаний и умений</i> для решения практических задач повседневной жизни, обеспечение безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p><b><i>Требования к уровню подготовки выпускников</i></b>  В результате изучения физики на базовом уровне ученик должен:  <i>Знать и понимать:</i>  - смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, атом, атомное Ядро, ионизирующее излучение, планета, звезда, галактика, Вселенная;  - смысл физических величин: перемещение, скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, период, частота, амплитуда колебаний, внутренняя энергия, абсолютная температура, количество теплоты, элементарный электрический заряд, напряженность электрического поля, разность потенциалов, емкость, энергия электрического поля, сила электрического тока, электродвижущая сила, индукция магнитного поля, энергия магнитного поля,  показатель преломления;  - смысл физических законов: классической динамики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;  - вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.  <i>Уметь:</i></p> <p><b><i>Личностные результаты:</i></b>  – сформированность основ саморазвития и самовоспитания; способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,  – осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.</p> <p><b><i>Метапредметные результаты:</i></b>  – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;  самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения</p>

	<p>практических задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> </ul> <p><b><i>Предметные результаты:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;</li> <li>– сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;</li> <li>– владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;</li> <li>– владение методами самостоятельного планирования и проведения Физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;</li> <li>– сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.</li> </ul>
Учитель	Кириченко С.В.