

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

предмет математика уровень начальное общее образование

Предмет	Математика
Уровень образования	Начальное общее образование, 1-4 классы
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.</li> <li>• Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г.</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373 (в ред приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241; от 22 сентября 2011 г. № 2357; от 18.12.2012 N 1060; от 29.12.2014 N 1643; от 31.12.2015 N 1576).</li> <li>• Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»</li> </ul>
Реализуемый УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Перспективная Начальная Школа</li> </ul>
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие у обучающихся <b>познавательных действий</b>: логических и алгоритмических, а также аксиоматику, формирование элементов системного мышления, планирование.</li> <li>• <b>Математическое развитие</b> младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающей действительности в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации</li> <li>• <b>Освоение начальных математических знаний</b>: формирование умения решать учебные и практические задачи математическими средствами: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций (строить простейшие математические модели); работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений.</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Личностными результатами</b> результатами обучающихся являются: готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета</li> <li>• <b>Метапредметными результатами</b> результатами обучающихся являются: способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических</li> </ul>

	<p>характеристик, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Предметными результатами</b> результатами обучающихся являются: освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах; умения выбирать и использовать входе решения изученные алгоритмы.</li> </ul>
Срок реализации программы	1-4 класс
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерной программой по математике предмет «Математика» изучается с 1 по 4 класс по четыре часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 540 часов (1 класс – 132 ч, 2 класс – 136 ч, 3 класс – 136 ч, 4 класс – 136 ч).