

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет Информатика 10-11 класс, уровень Базовый

Предмет	Информатика и ИКТ
Уровень образования	Среднее (полное) общее образование 10-11 классы
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Минобрнауки от 09.03.2004 г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программу общего образования»</li> <li>• Примерной программа среднего (полного) образования по математике, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (далее ФК ГОС)</li> <li>• Федерального компонента государственного стандарта основного общего, среднего общего образования по математике, утвержденного приказом Министерства образования России от 05.03.2004 г. № 1089 Базовый уровень.</li> </ul>
Реализуемый УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник 10-11 классов/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, - 9-е изд. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.</li> <li>• Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в 2 т. Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.</li> <li>• Курс будет проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для обучения будет использоваться ресурсы РСДО (Региональной системы дистанционного обучения НСО) - <a href="https://rsdo.oblclit.ru/course/view.php?id=455">https://rsdo.oblclit.ru/course/view.php?id=455</a> (10 класс), <a href="https://rsdo.oblclit.ru/course/view.php?id=1363">https://rsdo.oblclit.ru/course/view.php?id=1363</a> (11 класс). Курс написан на платформе Moodle.</li> </ul>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Изучение информатики в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</li> <li>– овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;</li> <li>– развитие алгоритмического мышления, необходимого для</li> </ul>

профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; изучение одного из языков программирования;

– формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицу, схему, график, диаграмму, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

– укрепление познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– воспитание ответственного и избирательного отношения к информации, к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

– приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики в 10-11 классах решаются следующие задачи:

– показать обучающимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;

– сформировать интерес к изучению информации и информационных процессов в различных сферах – природе, науке и технике; развить умения выделять и проектировать пути работы с информацией и информационными процессами региона;

– организовать работу в виртуальных лабораториях, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

– организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

– создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией,

	представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.
Планируемые результаты	<p>В результате изучения Информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен</p> <p><b>знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>• Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;</li> <li>• Назначение и функции операционных систем;</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;</li> <li>• Распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;</li> <li>• Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту целям моделирования;</li> <li>• Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>• Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>• Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;</li> <li>• Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;</li> <li>• Наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;</li> <li>• Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</li> </ul> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности в том числе самообразовании;</li> <li>• Ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;</li> <li>• Автоматизации коммуникационной деятельности;</li> <li>• Соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;</li> <li>• Эффективной организации индивидуального информационного пространства</li> </ul>
Срок реализации программы	2 года: 2018-2020 гг.
Место учебного	10 класс – 36 часа, 1 час в неделю

предмета в учебном плане	11 класс - 34 часов, 1 час в неделю
--------------------------	-------------------------------------