

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет: История (уровень Базовый)

(5-9 классы)

Предмет	История
Уровень образования	Основное общее образование (5-9 классы)
Нормативно-методические материалы	<p>Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Рабочая программа к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6–9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Л.А. Пашкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015.</p>
Реализуемый УМК	<p>По всеобщей истории: - Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. 3-е изд. - М.: - 303 с. 2015; - Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. – М.: Просвещение, 2012. – 288 с.: ил., карт.; - Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. История Нового времени. 7 класс. М., Дрофа, 2016; - Новая история зарубежных стран, Ведюшкин В.А., Бурин С.Н., М, Дрофа, 2016 г.; - Шубин А.В. Новейшая история зарубежных стран. – М., «Дрофа», 2015.</p> <p>По истории России: Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России с древнейших времен до начала XVI века. 6 класс. М., Русское слово, 2016; Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России XVI-XVII веков. 7 класс. М., Русское слово, 2016; В.Н. Захаров, Е.В. Пчелов «История России. XVIII в.» 8 класс, М.: Русское слово, 2016; • К.А. Соловьёв, А.П. Шевырёв «История России. 1801—1914» 9 класс, М.: Русское слово, 2016.</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Изучение истории на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных,

	<p>религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; - формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.</p> <p>В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации. 2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов. 3. Предметные результаты освоения основной образовательной

программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

Знать и понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

	<p>- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни исходя из их исторической обусловленности; - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
Срок реализации программы	2018 - 2023
Место учебного предмета в учебном плане	<p>5 класс – 70 часов, 2 часа в неделю</p> <p>6 класс - 70 часов, 2 часа в неделю</p> <p>7 класс – 70 часов, 2 часа в неделю</p> <p>8 класс – 72 часа, 2 часа в неделю</p> <p>9 класс – 102 часа, 3 раза в неделю</p>