

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет История уровень Базовый

Предмет	История
Уровень образования	Среднее общее образование 10-11 классы
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минобрнауки от 09.03.2004 г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программу общего образования» • Приказы с изменениями и дополнениями (Приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 г. № 2643; Приказ Минобрнауки России от 24.01.2012 г. №39) • Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории. - Сборник нормативных документов Министерства образования Российской Федерации. История.– М., «Дрофа», 2008. • Авторская программа по всеобщей истории: Алексашкина Л.Н. Программа для общеобразовательных учреждений. Всеобщая история. 10-11 классы. – М.: Мнемозина, 2009. Авторская программа по истории России: Левандовский А.А, Щетинов Ю.В., Мироненко С.В. Программы общеобразовательных учреждений. История России. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2009.
Реализуемый УМК	<p>Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX века. – М., «Мнемозина», 2008.</p> <p>Алексашкина Л.Н. Всеобщая история: XX век – начало XXI века. – М.: Мнемозина, 2010.</p> <p>Борисов Н.С. История России с древнейших времен до конца XVII века. – М., «Просвещение», 2010; Левандовский А.А. История России XVIII-XIX веков. – М., «Просвещение», 2010.</p> <p>Левандовский А.А., Щетинов Ю.В., Мироненко С.В. История России. XX- начало XXI вв. – М.: Просвещение, 2010.</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими

	<p>системами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; - формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
<p>Планируемые результаты</p>	<p>В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен</p> <p>Знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - историческую обусловленность современных общественных процессов; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам,

	<p>используя для аргументации исторические сведения;</p> <p>- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни исходя из их исторической обусловленности;</p> <p>- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</p> <p>- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;</p> <p>- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p>
Срок реализации программы	2 года: 2018-2020 гг.
Место учебного предмета в учебном плане	<p>10 класс – 72 часа, 2 часа в неделю</p> <p>11 класс - 68 часов, 2 часа в неделю</p>