

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

География , базовый уровень, основного общего образования 5-9 классы

Предмет	География
Уровень образования	Основное общее образование
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования от 23.12.2003г. №21/12 (приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089); • примерная программа основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005 г. № 03- 1263) • авторская программа Е.М. Домогацких География. Базовый уровень, «Русское слово», 2012г.; • приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
Реализуемый УМК	<p>5кл. – Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. Введение в географию. Учебник. Издательство М., «Русское слово». 2015.</p> <p>6кл. - Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Физическая география. Учебник. Издательство М., «Русское слово». 2015.</p> <p>7кл. - Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Материки и океаны. Учебник. Часть 1, 2. Издательство М., «Русское слово». 2013.</p> <p>8кл. - Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Физическая география России. Учебник. Издательство М., «Русское слово». 2012.</p> <p>9 кл. - Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География. Население и хозяйство России. Учебник. Издательство М., «Русское слово». 2013.</p> <p>10-11 кл. - Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Экономическая и социальная география мира. Учебник. Часть 1, 2. Издательство М., «Русское слово», 2013.</p> <p>Географический атлас - 5,6кл; изд. «Русское слово».</p> <p>Географический атлас 7,8,10-11 кл. изд «ООО Новосибирская картографическая фирма» 2015.</p> <p>Географический атлас 9кл. М., Дрофа, 2015.</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Изучение географии на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; • познания на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на

	<p>различных уровнях, что позволяет сформировать географическую картину мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> • познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; • понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; • глубокое и всестороннее изучение географии России (географического положения, природы, населения, хозяйства, регионов); • выработка у учащихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирования у них отношения к географии как к возможной области будущей практической деятельности; • формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей. В структуре планируемых результатов выделяются следующие группы:</p> <p>Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведётся в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.</p> <p>Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.</p> <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их. Предметные результаты приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться».</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>5 лет</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов - 280; из них 5кл – 35часов (1ч/нед) 6кл. – 35 часов (1ч/нед) 7кл. – 70часов (2ч/нед) 8кл. – 72часа (2 ч/нед) 9кл. – 68 часов (2ч/нед)</p>

