

«Комплексный анализ текста»

Название курса	«Комплексный анализ текста»
Классы	10 – 11 классы
Количество часов	34 часа (1 час в неделю)
Составители	Патрушева Л. И., Гринченко И.В., Образцова Е.Г.
Нормативно – методические материалы	<p>I. Программа разработана в соответствии с требованиями. Программа составлена в соответствии с основными положениями системно-деятельностного подхода в обучении, конкретизирует содержание тем Стандарта и даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса.</p> <p>Примерное распределение учебных часов по разделам программ и календарно-тематическое планирование соответствует методическим рекомендациям авторов учебно-методических комплектов.</p> <p>Учебники:</p> <p>1. В.В. Бабайцева. Русский язык. 10-11 классы, М. 2004. Дрофа.</p> <p>2. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М. Просвещение. 2015 год.</p> <p>3. Н.А. Сенина, А.Г. Нарушевич. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. Легион. Ростов-на-Дону, 2016 год.</p>
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание уважения к русскому языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; • осознание его эстетической ценности; • осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; • овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; • развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; • овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет, осуществлять информационную переработку текста и др.); • освоение знаний об устройстве языковой системы и

	<p>закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; • овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; • обогащение активного и потенциального словарного запаса; • совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения
Структура курса	Двухчастная, каждая соответствует той или иной части экзаменационной работы (ЕГЭ)