

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет химия уровень среднее специализированное образование

Предмет	Химия 8, 9
Уровень образования	среднее специализированное образование 8-9
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» •
Реализуемый УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Учебник <u>В.В.Еремин, Н.Е.Кузьменко, В.В.Лунин «Химия -8-11» профильный уровень</u>, М Дрофа 2010г • <u>И.И.Новошинский, Н.С.Новошинская «Пособие для подготовки к итоговому тестированию по химии 8-9 класс»</u> М. Русское слово 2008г • <u>Габриелян О.С. Химия.11 класс Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений</u> • <u>О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова.-М.: Дрофа, 2009г</u> • <u>Новошинский .И.И Типы химических задач и способы их решения – М: 2004-2008</u> • <u>А.Н.Левкин, Н.Е.Кузнецова «Задачник по химии – 11 класс»</u> М. Издательский центр «Вента- Граф»2013г
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование научной картины окружающего мира и развитие естественнонаучного мировоззрения. Представление химии как центральной науки, направленной на решение насущных проблем человечества; ➤ развитие химического мышления, умения анализировать явления окружающего мира в химических терминах, развитие способности говорить и думать на химическом языке; ➤ систематическое изучение свойств неорганических веществ. Формирование представлений о зависимости свойств соединений от их строения; ➤ формирование практических навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни; ➤ пробуждение живого интереса у учащихся к изучению химии как в рамках общего курса химии, так и дополнительно (в рамках спецкурсов).
Планируемые	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о месте химии в

результаты	<p>современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; • владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; • сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям; • владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; • сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников
Срок реализации программы	8-9классы
Место учебного предмета в учебном плане	8кл – 144часа,9класс- 136часов