

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет химия уровень среднее общее специализированное образование

Предмет	химия
Уровень образования	среднее специализированное образование, 10-11класс
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» •
Реализуемый УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Учебник <u>В.В.Еремин, Н.Е.Кузьменко, В.В.Лунин «Химия -8-11» профильный уровень</u>, М Дрофа 2010г • <u>И.И.Новошинский, Н.С.Новошинская «Пособие для подготовки к итоговому тестированию по химии 8-9 класс»</u> М. Русское слово 2008г • Габриелян О.С. Химия.11 класс Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений • О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова.-М.: Дрофа, 2009г • Новошинский .И.И Типы химических задач и способы их решения – М: 2004-2008 • <u>А.Н.Левкин, Н.Е.Кузнецова «Задачник по химии – 11 класс»</u> М. Издательский центр «Вента- Граф»2013г
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование научной картины окружающего мира и развитие естественнонаучного мировоззрения. Представление химии как центральной науки, направленной на решение насущных проблем человечества; ➤ развитие химического мышления, умения анализировать явления окружающего мира в химических терминах, развитие способности говорить и думать на химическом языке; ➤ систематическое изучение свойств неорганических веществ. Формирование представлений о зависимости свойств соединений от их строения; ➤ формирование практических навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни; ➤ пробуждение живого интереса у учащихся к изучению химии как в рамках общего курса химии, так и дополнительно (в рамках спецкурсов). •
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ❖ знать основные закономерности протекания химических реакций; ❖ знать правила записи уравнений химических реакций;

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ знать химические свойства, характерные для основных классов неорганических соединений; ❖ уметь предсказывать химические и физические свойства веществ на основании их строения и принадлежности к различным классам соединений; ❖ уметь предсказывать продукты химических реакций и расставлять стехиометрические коэффициенты в уравнениях реакций; ❖ уметь проводить расчеты по уравнениям химических реакций; ❖ уметь проводить расчеты на основании газовых законов; ❖ уметь рассчитывать брутто-состав соединений и предсказывать их строение на основании химических свойств; ❖ владеть физико-химическими основами химических процессов (энергетика и скорость протекания химических реакций); ❖ владеть информацией о распространенности различных неорганических веществ в природе и применении веществ в промышленности и в быту.
Срок реализации программы	10-11 классы
Место учебного предмета в учебном плане	10кл – 144 часа, 11 класс- 136 часов