

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет химия уровень основное общее образование

Предмет	Химия
Уровень образования	Основное образование, 7-9 классы
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»</li> <li>•</li> </ul>
Реализуемый УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебник: Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.С.Габриелян, М.: Дрофа, 2008.</li> <li>• В.В.Еремин, Н.Е.Кузьменко, В.В.Лунин «Химия -8» профильный уровень, М Дрофа 2010г</li> <li>• Химия. 9 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 9 класс»/О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. – 6-е изд., стереотип.– М.: Дрофа, 2008.</li> <li>• И.И.Новошинский, Н.С.Новошинская «Пособие для подготовки к итоговому тестированию по химии 8-9 класс» М. Русское слово 2008г</li> <li>• Задачник: Воловик В.Б., Крутецкая Е.Д. Неорганическая химия. Вопросы. Упражнения. Тесты. Пособие для старшеклассников. СМИО Пресс. СПб. 2012</li> </ul>
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;</li> <li>• овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</li> <li>• <i>развитие</i> познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</li> <li>• <i>воспитание</i> отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</li> <li>• <i>применение</i> полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде</li> </ul>

<p>Планируемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>сформированность</b> представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li> <li>• <b>владение</b> основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;</li> <li>• <b>владение</b> основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;</li> <li>• <b>сформированность</b> умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;</li> <li>• <b>владение</b> правилами техники безопасности при использовании химических веществ;</li>   <li>• сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников</li> </ul>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>7-9 классы</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>7класс-36 часов, 8кл – 68/108часов, 9класс- 68/102часа</p>