

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет **Биология** уровень **основное общее образование, 5 - 9**

Предмет	Биология
Уровень образования	Основное общее образование, 5 - 9 классы
Нормативно-методические материалы	<p>Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»</p> <p>Рабочая программа по биологии по линии УМК «Пасечник» (5-9 классы) для общеобразовательных учреждений выбрана и составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г №1897,</li> <li>• примерной основной образовательной программы основного общего образования 2015</li> <li>• авторская программа по биологии В.В. Пасечника. «Сборник программ по биологии. 5-9 классы М. Дрофа, 2013 год.</li> </ul>
Реализуемый УМК	<p>Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: учебник. – М. Дрофа, 2018 год</p> <p>Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: учебник М.Дрофа, 2018 год</p> <p>Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: рабочая тетрадь. – М. Дрофа, 2018 год</p> <p>Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 класс: учебник- М. Дрофа, 2018 год</p> <p>Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 класс: учебник – М. Дрофа, 2018 год</p> <p>Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 класс: рабочая тетрадь- М. Дрофа, 2018 год</p> <p>Каменский А. А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В., Швецов Г.Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс: учебник – М. Дрофа, 2016 год</p> <p>Биология. Рабочие программы 5-9 классы – М. Дрофа, любое издание</p>

<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представителей о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;</li> <li>• овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</li> <li>• воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</li> <li>• использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</li> </ul>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Выпускник научится:</p> <p>характеризовать общие биологические закономерности, их практическую значимость;</p> <p>применять методы биологической науки для изучения общих биологических закономерностей: наблюдать и описывать клетки на готовых микропрепаратах, экосистемы своей местности;</p> <p>использовать составляющие проектной и исследовательской деятельности по изучению общих биологических закономерностей, свойственных живой природе; приводить доказательства необходимости защиты окружающей среды; выделять отличительные признаки живых организмов; существенные признаки биологических систем и биологических процессов;</p>

	<p>ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о деятельности человека в природе, получаемую из разных источников; анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.</p> <p>Выпускник получит возможность научиться: выдвигать гипотезы о возможных последствиях деятельности человека в экосистемах и биосфере; аргументировать свою точку зрения в ходе дискуссии по обсуждению глобальных экологических проблем.</p>
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	<p>В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Биология» относится к предметной области «Естественнонаучные предметы» изучается с 5-го по 9-й класс. Общее количество уроков в год с 5-го по 9-й класс составляет 175 ч. (5-й класс – 1 ч.(35 ч.); 6-й класс – 1 ч.(35ч.); 7-й класс – 1 ч.(35ч.), 8–9-й классы – по 2 часа в неделю(по 70 часов на каждый год).</p>