

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Биология, Общие закономерности, среднее общее образование 10-11 класс

| | |
|-----------------------------------|--|
| Предмет | Биология |
| Уровень образования | Среднее общее образование |
| Нормативно-методические материалы | <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования от 23.12.2003г. №21/12 (приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089); • примерная программа основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005 г. № 03- 1263) • авторские программы: В.В. Пасечник, В.Б. Захаров. Биология. Профильный уровень. Книга для учителя. М.: Дрофа, 2009г.; Книга для учителя. М.: Дрофа, 2010г. • приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» |
| Реализуемый УМК | 10 - 11 классы В.Б. Захаров Общая Биология: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.:Дрофа, 2018 |
| Цели и задачи изучения предмета | <p>Изучение биологии на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представителей о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; • овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе. |
| Планируемые результаты | <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать общие биологические закономерности, их практическую значимость; • применять методы биологической науки для изучения общих биологических закономерностей: наблюдать и описывать клетки на готовых микропрепаратах, экосистемы своей местности; • использовать составляющие проектной и исследовательской деятельности по изучению общих биологических закономерностей, свойственных живой природе; приводить доказательства необходимости защиты окружающей среды; выделять отличительные признаки живых организмов; существенные признаки биологических систем и биологических процессов; • ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о деятельности человека в природе, получаемую из разных источников; • анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выдвигать гипотезы о возможных последствиях деятельности человека в экосистемах и биосфере; • аргументировать свою точку зрения в ходе дискуссии по обсуждению глобальных экологических проблем. |
| Срок реализации программы | 2года |
| Место учебного предмета в учебном плане | 10кл – 72/108часов, 11класс- 68/102часа |